



UNINT
Università
degli Studi Internazionali di Roma

D.R. 1950/2023

MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO
IN
DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)
E DISORDINI DEL NEUROSVILUPPO

(Attivato ai sensi del D.M. n. 509 del 3 novembre 1999 e del D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004 e della L. n. 43/2006 -art. 6, comma 1)

(1500 ore - 60 CFU)
A.A.2023/2024

VII EDIZIONE

Direttore del master
Alessandro Froli

Finalità

Il master intende fornire conoscenze teoriche, metodologiche e operative per lo sviluppo di competenze nell'ambito della diagnosi, dell'inquadramento neuropsicologico, della progettazione e della realizzazione di interventi riabilitativi, pedagogici ed educativi rivolti ai disturbi del neurosviluppo con particolare riferimento ai disturbi specifici dell'apprendimento.

Destinatari

Il master è destinato a coloro che intendano acquisire approfondite e specifiche competenze per svolgere un'attività professionale nel campo dei disturbi del neurosviluppo.

Il master è aperto ai candidati che sono in possesso dei requisiti indicati al paragrafo di riferimento.

Obiettivi formativi

Il master propone ai discenti un bagaglio di conoscenze utili allo sviluppo di competenze rivolte all'utilizzo di metodologie da applicare in contesti educativi e riabilitativi con un approccio competente nella diagnosi e nel trattamento dei disturbi del neurosviluppo.

Partendo da questa premessa teorica, gli obiettivi formativi del master sono:

- ✓ formare una figura esperta nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento e nei disturbi del neurosviluppo. Durante il percorso il discente svilupperà e applicherà competenze e capacità valutative per lo sviluppo di valutazioni nosografiche e funzionali personalizzate;
- ✓ formare una figura in grado di supportare gli specialisti nell'individuazione degli obiettivi, nell'organizzazione di programmi individualizzati, nel monitoraggio e gestione del trattamento riabilitativo e dell'intervento pedagogico;
- ✓ formare una figura esperta in grado di effettuare diagnosi, valutazione funzionale, impostazione intervento riabilitativo, implementazione piano educativo individualizzato (PEI) e piano didattico personalizzato (PDP).
- ✓ formare una figura capace di gestire la comunicazione e le relazioni sia all'interno del gruppo riabilitativo sia all'esterno con le figure non specializzate (genitori e insegnanti).

Risultati di apprendimento

Al termine del percorso didattico i discenti avranno maturato competenze e capacità coerenti con la finalità, gli obiettivi del master e con il profilo professionale in uscita. In particolare:

- ✓ capacità di riconoscere e saper applicare concetti e principi teorici della psicologia dello sviluppo e dell'educazione applicati ai disturbi del neurosviluppo e ai processi di apprendimento, di modo da poterli contestualizzare e utilizzare per sviluppare piani specifici di intervento;
- ✓ capacità di riconoscere e interpretare i principi di condotta etica e professionale, tra i quali, gestire un rapporto professionale, sviluppare una relazione di lavoro eticamente adeguata e supportare la famiglia;
- ✓ capacità di produrre e implementare metodi di valutazione con schede e strumenti di registrazione comportamentali, tra i quali, l'uso flessibile di schemi di valutazione strutturati e semistrutturati (strumenti di valutazione standardizzati);
- ✓ capacità di supportare la progettazione e l'utilizzo di metodi di ricerca propri delle scienze psicoeducative, tra i quali, lo sviluppo e la scelta di disegni di studio utili alla valutazione e al

monitoraggio del trattamento, l'approfondimento della letteratura dedicata all'argomento e la progettazione di articoli di ricerca. In tale ambito, pertanto, il discente svilupperà capacità di continuare ad apprendere e approfondire attraverso la consultazione sistematica di articoli scientifici nazionali e internazionali;

- ✓ capacità di sviluppare e controllare procedure e programmi riabilitativi ed educativi, applicandoli in modo competente ai diversi disturbi emozionali, comportamentali e dello sviluppo con particolare riferimento ai disturbi specifici dell'apprendimento;
- ✓ capacità di valutare e spiegare, in stretta collaborazione con altri specialisti, gli esiti degli interventi in diversi contesti applicativi e, in particolare attraverso il monitoraggio, l'individuazione degli obiettivi del cambiamento e la restituzione degli esiti del trattamento alla famiglia. Il discente, infatti, svilupperà capacità di comunicazione chiare e prive di ambiguità sia nella relazione con altri membri del gruppo riabilitativo sia nella relazione con gli attori della rete educativa non specializzati (genitori e insegnanti).

Criteri di ammissione e compatibilità

Requisiti d'accesso

Possono iscriversi al master coloro che sono in possesso del diploma di laurea triennale di I Livello appartenenti all'area delle **professioni sanitarie**, quadriennale (vecchio ordinamento) o del diploma di laurea specialistica/magistrale in ambito **psico-pedagogico** (Scienze e tecniche psicologiche L-24, Psicologia LM-51, Scienze dell'educazione e della formazione L-19, Scienze pedagogiche LM-85, Scienze della formazione primaria LM-85 bis) che intendano acquisire approfondite conoscenze e specifiche competenze per svolgere un'attività professionale nel campo dei disturbi del neurosviluppo.

Per le altre lauree si invita il discente a inoltrare il proprio titolo e curriculum vitae per opportuna valutazione.

Ammissione con riserva

Coloro che non siano ancora laureati alla data di scadenza del bando saranno ammessi con riserva impegnandosi a comunicare tempestivamente l'avvenuto conseguimento del titolo; in ogni caso, ciò dovrà avvenire improrogabilmente entro e non oltre il 31/03/2024. In caso di mancato conseguimento del titolo di laurea nel termine anzidetto, l'iscrizione sarà ritenuta nulla e le quote già versate non saranno rimborsate.

Ammissione di studenti stranieri e italiani con titoli conseguiti all'estero

I cittadini italiani o comunitari in possesso di titolo di studio conseguito all'estero e i cittadini non comunitari regolarmente soggiornanti in Italia devono presentare la domanda di partecipazione allegando il diploma di laurea posseduto, regolarmente legalizzato, corredato di dichiarazione di valore rilasciata a cura della rappresentanza italiana nel paese in cui hanno conseguito il titolo munito di traduzione ufficiale per le lingue diverse da inglese, francese, spagnolo, tedesco e portoghese. Per i titoli europei la dichiarazione di valore può essere sostituita dal *diploma supplement*. Il *diploma supplement* o la dichiarazione di valore sono indispensabili per la valutazione dell'idoneità del titolo del discente ai fini dell'ammissione al master.

Possono, inoltre, presentare domanda d'iscrizione i discenti non comunitari, non soggiornanti in Italia in possesso di un titolo accademico di livello equivalente a quelli di cui sopra, attraverso il portale del Ministero dell'Istruzione e della ricerca "University".

Compatibilità

La legge 12 aprile 2022, n. 33, sancisce la possibilità di contemporanea iscrizione a due corsi di formazione superiore, introducendo la possibilità per il discente di conseguire due titoli appartenenti a tali tipologie di corsi nella medesima finestra temporale. Nel dettaglio, la legge prevede, all'articolo 1 (comma 1), la facoltà per ciascun discente di iscriversi contemporaneamente a due diversi corsi di laurea, di laurea magistrale o di master, anche presso più università, scuole o istituti superiori a ordinamento speciale, escludendo tuttavia espressamente (comma 2) la possibilità d'iscrizione contemporanea a due corsi di laurea o di laurea magistrale appartenenti alla stessa classe, allo stesso corso di master, anche presso due diverse istituzioni.

Durata e organizzazione

Il master ha durata annuale. Le attività didattiche sono articolate in due fasi come di seguito riportato.

Fase 1 – Erogazione parte teorica (n. 1150 ore)

L'**attività didattica** viene erogata tramite piattaforma telematica: l'impegno orario dei discenti è così articolato:

- n. ore **158** di video-lezioni disponibili su piattaforma telematica (**obbligatorie con rilevazione della presenza**);
- n. ore **106** di lezioni *streaming* (**obbligatorie con rilevazione della presenza e con un massimo di assenze consentite del 25%**);
- n. ore **836** di studio individuale (dispense, *test* di verifica, registrazioni mp3);
- n. ore **50** da impiegare sia per la redazione di un **case report** ossia un **elaborato scritto** su un argomento a scelta tra quelli del programma didattico

Il discente può scaricare sul proprio dispositivo sia le lezioni in formato mp3 sia il materiale didattico. Tuttavia, ciò può servire esclusivamente per attività di revisione (anche parziale) dei contenuti e non esime in alcun caso il discente dal seguire le lezioni sulla piattaforma ai fini della rilevazione della frequenza.

Al termine delle attività didattiche previste per ogni modulo sarà effettuato un **test di autovalutazione**, a risposta multipla, utile per la verifica dell'apprendimento.

Fase 2 – Tirocinio (n. 350 ore)

Una volta completato il 40% della parte di didattica prevista nella fase 1, il discente accede alla seconda fase che prevede l'espletamento di **150 ore di tirocinio diretto su casi e 200 di tirocinio indiretto quale rielaborazione dell'esperienza diretta**. Il tirocinio dovrà essere svolto presso strutture pubbliche e/o private nelle quali vengono effettuati anche interventi educativi con bambini e adolescenti con disturbi specifici dell'apprendimento e disordini del neurosviluppo. Nell'ambito di attività di tirocinio il discente farà esperienza diretta con bambini e adolescenti. Attraverso il tirocinio, il discente sarà messo nelle condizioni di poter tradurre le conoscenze acquisite in competenze operative.

Per tutte le informazioni inerenti all'attivazione del tirocinio il discente dovrà contattare l'ufficio tirocini al seguente indirizzo: asstir.eformare@unint.eu

Programma didattico

Il master si svolge in modalità mista. L'insegnamento viene erogato per il 60% tramite video-lezioni preregistrate, disponibili in piattaforma 24/24 ore in formato video/audio mp3 insieme al materiale didattico integrativo (*slide*, norme, articoli, ecc.). Il restante 40% sarà erogato attraverso lezioni *streaming*. Il piano didattico del master è così articolato:

Modulo	SSD	Insegnamento	CFU
Mod.1	M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione)	Disturbi dello spettro autistico	8
Mod.2	M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione)	Disturbi specifici dell'apprendimento	8
Mod.3	M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione)	Disturbo da deficit d'attenzione con iperattività (ADHD)	8
Mod.4	M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione)	Disabilità intellettiva	8
Mod.5	M-PSI/01 (Psicologia generale)	Disturbi della comunicazione	6
Mod.6	M-PSI/01 (Psicologia generale)	Disturbi del movimento	6
Tirocinio			14
Prova finale			2
TOTALE CFU			60

Metodologie didattiche

La didattica sarà svolta attraverso video-lezioni fruibili su piattaforma telematica, lezioni frontali erogate in modalità streaming e attività di carattere laboratoriale. Il corso, infatti, utilizza anche metodologie didattiche attive (apprendimento basato su problemi, apprendimento incidentale, apprendimento cooperativo, apprendimento riflessivo) affinché i discenti possano coinvolgersi in situazioni-problema ritenute significative e possano sviluppare progetti reali ritenuti motivanti.

Frequenza

La frequenza è obbligatoria e sono ammesse assenze fino al 25% del monte ore delle lezioni erogate in modalità streaming.

Assenze superiori ai limiti predetti non consentiranno il sostenimento dell'esame finale.

In casi eccezionali potranno essere studiate forme di recupero delle assenze.

Modalità di accertamento degli apprendimenti

Sono previste prove intermedie da svolgersi alla fine di ogni modulo a valenza formativa; tali prove hanno valenza di verifica intermedia e costituiscono parte integrante della carriera accademica del discente.

Organi del master e docenti

DIRETTORE SCIENTIFICO:

Alessandro Frolli, direttore della ricerca dell'università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT, NPh in neuropsichiatria infantile, PhD in scienze del comportamento e processi di apprendimento, direttore scientifico del (DRC) Centro di Ricerca sulle Disabilità dell'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT, docente nell'ambito del master di II livello in neuropsicologia dei disturbi di apprendimento presso l'Università degli studi Luigi Vanvitelli – UniCampania, docente di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione nell'ambito del corso di specializzazione per il sostegno, direttore scientifico e docente di master di I e II livello in ambito psico-pedagogico presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.

COMITATO SCIENTIFICO:

dott. Nicola Angelillo, foniatra e docente presso l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli;

dott. Agnese Lombardi, psicologa e docente presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT;

dott. Angelo Rega, psicologo e docente presso l'Università degli Studi Federico II.

Docenti

Ciascun modulo sarà trattato da docenti esperti negli ambiti disciplinari previsti:

Anna Maria Antonucci	Psicologa – Titolare del Centro clinico psico-logica azione Foggia
Nicola Angelillo	Foniatra e docente presso l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli
Alessandro Frolli	Professore associato di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, PhD in Scienze del comportamento e processi di apprendimento, direttore scientifico del Centro di ricerca sulle disabilità (DRC) di UNINT
Agnese Lombardi	Psicologa e docente presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT
Angelo Rega	PhD, psicologo, psicoterapeuta. Docente a contratto di psicologia dello sviluppo presso l'Università degli studi Federico II di Napoli. Dal 2014 è consigliere dell'Ordine degli psicologi della Campania, membro e segretario regionale Campania.

Prova finale

Per il conseguimento del titolo è prevista una prova finale che consisterà in:

- ✓ un *test* a risposta multipla composto da 60 domande;
- ✓ la presentazione di un elaborato prodotto dal discente e inerente a un case report presentatosi durante la sua esperienza di tirocinio;
- ✓ una prova orale tesa a valutare sia il grado di conoscenza degli argomenti teorici sia le competenze acquisite.

Titolo conseguito

A seguito del superamento del test e della valutazione positiva del case report da parte della commissione, l'Università rilascerà il diploma di master universitario di primo livello in **Disturbi specifici dell'apprendimento e disordini del neurosviluppo** con l'attribuzione di 60 CFU.

Profilo professionale in uscita

La figura professionale formata è quella di un esperto in disturbi specifici dell'apprendimento e disordini del neurosviluppo che deve possedere conoscenze e competenze tali da coadiuvare altri specialisti nella realizzazione, conduzione e monitoraggio di interventi riabilitativi ed educativi riferiti ai disordini del neurosviluppo. Sul piano trasversale la figura dovrà sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, coordinando le altre figure coinvolte nell'intervento.

Uditori

È ammessa la frequenza al master, in qualità di uditori, anche a soggetti privi dei requisiti d'accesso. Al discente uditore interessato sarà consentito svolgere un laboratorio teorico-pratico concordando le modalità con l'ufficio tirocini. Ai discenti uditori che abbiano rispettato i requisiti di frequenza previsti dal master sarà rilasciato un attestato di partecipazione. I discenti uditori non devono sostenere prove intermedie e finali.

Modalità di iscrizione

Sarà possibile **effettuare l'iscrizione** al master a partire dalla data di pubblicazione del bando e **fino al 20 dicembre 2023**. Per la **domanda d'iscrizione** il discente dovrà:

- collegarsi al sito dell'ateneo (segreterie on-line) all'indirizzo <https://my.unint.eu/ssso>;
- effettuare la registrazione;
- immatricolarsi al master;
- stampare il MAV e procedere al pagamento della quota di iscrizione.

Ulteriori informazioni in merito alla procedura informatizzata sono reperibili all'indirizzo: <http://wikistudenti.unint.eu>.

La domanda d'iscrizione potrà essere:

- inviata a mezzo mail all'indirizzo: formazione@unint.eu, con gli allegati debitamente scansionati;
- inviata con raccomandata indirizzata a UNINT- Scuola di alta formazione - via Carlo Conti Rossini - 38 Roma;
- consegnata a mano, presso la Scuola di alta formazione via Carlo Conti Rossini 38 – Roma entro il 20 dicembre 2023

La domanda dovrà essere corredata dai documenti di seguito elencati:

- 1 fototessera;
- copia del bollettino MAV pagato.

Non verranno prese in considerazione domande prive della documentazione richiesta o incomplete. Per l'iscrizione al master, **non è dovuto il versamento della tassa relativa al diritto allo studio**. UNINT si riserva, a suo insindacabile giudizio, la facoltà di attivare il master. Nel caso di mancata attivazione sarà restituita la quota di iscrizione versata.

Quota di iscrizione

La quota di iscrizione è stabilita euro 1.516,00, oltre IVA se dovuta. Tale quota comprende la marca da bollo prevista. Le scadenze per i versamenti sono così ripartite:

Rate	Quote e scadenze
I rata	Euro 916,00 (comprensiva di marca da bollo) al momento dell'iscrizione
II rata	Euro 600,00 entro 60 gg. dall'inizio del master

In caso di ritardo nel pagamento delle rate successive alla prima, è prevista un'indennità di mora pari a euro 25,00 ovvero euro 100,00 per il pagamento effettuato oltre il termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza di ciascuna rata. Il versamento della quota d'iscrizione sarà rimborsabile solo nel caso in cui non venga attivato il master.

Quota di Iscrizione uditori

La quota di iscrizione è stabilita in euro 1.216,00, oltre IVA se dovuta. Tale quota comprende la marca da bollo prevista. Le scadenze per i versamenti sono così ripartite:

Rate	Quote e scadenze
I rata	Euro 916,00 (comprensiva di marca da bollo) al momento dell'iscrizione
II rata	Euro 300,00 entro 60 gg. dall'inizio del master

In caso di ritardo nel pagamento delle quote successive alla prima, è prevista un'indennità di mora pari a euro 25,00 per il pagamento effettuato nel termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza di ciascuna rata, ovvero euro 100,00 per il pagamento effettuato oltre il termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza di ciascuna rata.

Rinuncia

Il partecipante che intende rinunciare al master è comunque tenuto a versare l'intera quota di partecipazione prevista. Gli iscritti che intendano rinunciare e richiedano una dichiarazione dalla quale risulti espressamente la rinuncia devono darne comunicazione formale, utilizzando la modulistica pubblicata sul sito dell'ateneo. Per tutto quanto non espressamente previsto nel presente bando si rimanda alla legislazione universitaria vigente.

Scuola alta formazione– UNINT

Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT

Via Carlo Conti Rossini, 38 00147 ROMA

Tel. 06.510.777400.

E-mail: formazione@unint.eu

Sito web: altaformazione.unint.eu