



UNINT
Università
degli Studi Internazionali di Roma

D.R. 1977/2023

**CORSO DI PERFEZIONAMENTO
IN
TECNICO ESPERTO IN COMUNICAZIONE
ALTERNATIVA-AUMENTATIVA**

(Attivato ai sensi della Legge 341 del 19/11/1990, art. 6, co.2 lett. C)

**(500 ore - 20 CFU)
A.A. 2023/2024**

II EDIZIONE

Direttore del corso
Alessandro Froli

Finalità

Il corso intende fornire conoscenze teoriche, metodologiche e operative per lo sviluppo di competenze nell'ambito della gestione e messa in atto di interventi supervisionati in comunicazione aumentativa/alternativa.

Destinatari

Il corso è rivolto a coloro che intendano acquisire approfondite e specifiche competenze per operare secondo l'approccio della modalità alternativa con chi, oltre ad essere escluso dalla comunicazione verbale e orale a causa di patologie congenite o acquisite, presenta anche deficit cognitivi, più o meno severi.

Il corso è aperto ai candidati che sono in possesso dei requisiti indicati al paragrafo di riferimento.

Obiettivi formativi

Il corso si prefigge di fornire ai discenti un bagaglio di conoscenze utili allo sviluppo di competenze rivolte all'utilizzo di metodologie da applicare in contesti educativi e riabilitativi con un approccio strutturato nel trattamento dell'autismo e di altri disordini comportamentali.

Partendo da questa premessa, gli obiettivi formativi del corso sono quelli di formare una figura esperta:

- ✓ che lavori direttamente con l'utente/bambino applicando i principi della CAA sotto la supervisione di uno specialista esperto di interventi ABA e di CAA;
- ✓ in grado di applicare procedure per il miglioramento delle abilità di comunicazione funzionale tese all'aumento del comportamento adattivo globale e alla diminuzione dei comportamenti all'origine del problema;
- ✓ in grado di valutare l'applicazione della CAA per migliorare la comunicazione e supportare il dialogo qualora le modalità di comunicazione primaria non fossero adeguate a garantire tutti i bisogni funzionali e di partecipazione.

Risultati di apprendimento attesi

Al termine del percorso didattico i discenti avranno maturato competenze e capacità coerenti con la finalità, gli obiettivi del corso e con il profilo professionale in uscita. In particolare:

- ✓ capacità di riconoscere e saper applicare concetti e principi teorici della CAA in modo da poterli contestualizzare e utilizzare nello sviluppo di procedure specifiche di intervento;
- ✓ capacità di riconoscere e interpretare i principi di condotta etica e professionale del tecnico CAA, tra i quali: gestione professionale dei rapporti, prestazioni eticamente adeguate e supporto alla famiglia;
- ✓ capacità di contribuire all'implementazione di metodi utili per la valutazione della comunicazione funzionale con schede e strumenti di valutazione;
- ✓ capacità di utilizzare metodi di ricerca propri della CAA, tra i quali:
 - registrazione costante dei dati utili alla realizzazione e al monitoraggio del trattamento;
 - approfondimento della letteratura dedicata all'argomento;
 - contribuzione ad articoli di ricerca che permetteranno al discente di sviluppare capacità di apprendimento continuo e approfondimento attraverso la consultazione sistematica di articoli scientifici nazionali e internazionali;

- ✓ capacità di utilizzare procedure e attuare programmi di CAA, applicandoli in modo competente ai diversi disturbi comunicativi, comportamentali e dello sviluppo con particolare riferimento ai disturbi dello spettro autistico, alle disabilità intellettive e alle disabilità sensoriali;
- ✓ capacità di supportare la valutazione effettuata dallo specialista e di restituire gli esiti del trattamento alla famiglia in diversi contesti applicativi e di comunicare in modo chiaro.

Requisiti di accesso

Possono iscriversi al corso coloro che sono in possesso del diploma di laurea triennale, quadriennale (vecchio ordinamento) o del diploma di laurea specialistica/magistrale. L'iscrizione è consentita anche a soggetti non laureati in possesso del diploma di scuola secondaria superiore con comprovata esperienza lavorativa nell'ambito della comunicazione funzionale.

Durata e organizzazione

Il corso ha durata annuale. L'inizio delle lezioni è previsto nel mese di gennaio 2024 e la conclusione nel mese di luglio 2024.

Il percorso formativo consente l'acquisizione di 20 crediti formativi universitari corrispondenti a 500 ore suddivise tra video-lezioni disponibili su piattaforma telematica, didattica in streaming, tirocinio e predisposizione e discussione di un case report.

Le attività didattiche sono articolate in due fasi, come di seguito riportato:

Fase 1 – Articolazione didattica (n. 450 ore)

L'**attività didattica** viene erogata tramite piattaforma telematica. L'impegno orario dei discenti è così articolato:

- n. ore **60** di video-lezioni disponibili su piattaforma telematica (**obbligatorie con rilevazione della presenza**);
- n. ore **42** di lezioni erogate in modalità streaming (**obbligatorie con rilevazione della presenza e con un massimo di assenze consentite del 30%**);
- n. ore **323** di studio individuale (dispense, test di verifica, registrazioni mp3);
- n. ore **25** da impiegare per la redazione di un **elaborato scritto** su un argomento a scelta tra quelli del programma didattico.

Il discente può scaricare sia le lezioni in formato .mp3 sia il materiale didattico sul proprio dispositivo. Tuttavia, ciò può servire esclusivamente per attività di revisione (anche parziale) dei contenuti e non esime in alcun caso il discente dal seguire le lezioni sulla piattaforma ai fini della rilevazione della frequenza.

Al termine delle attività didattiche previste per ogni modulo sarà effettuato un test di autovalutazione, a risposta multipla, utile per la verifica dell'apprendimento.

Fase 2 – Tirocinio (n. 50 ore)

Una volta completato il 40% della didattica prevista nella fase 1, il discente accede alla seconda fase che prevede l'espletamento di **50 ore di tirocinio**. Il tirocinio dovrà essere svolto presso strutture pubbliche e/o private nelle quali vengono effettuati anche interventi educativi con bambini e adolescenti con disturbo dello spettro autistico e/o altro disordine del neurosviluppo. Nell'ambito di

attività di tirocinio, il discente farà esperienza diretta con i bambini e adolescenti con disabilità. Attraverso il tirocinio, il discente sarà messo nelle condizioni di poter tradurre le conoscenze acquisite in competenze operative.

Per tutte le informazioni inerenti all'attivazione del tirocinio il discente dovrà contattare l'ufficio tirocini al seguente indirizzo: asstir.eformare@unint.eu

Programma didattico

Il corso si svolge in modalità mista. L'insegnamento viene erogato per il 60% tramite video-lezioni preregistrate, disponibili in piattaforma 24/24 ore in formato video/audio mp3 unitamente al materiale didattico integrativo (slide, norme, articoli, ecc.). Il restante 40% sarà erogato attraverso lezioni streaming. Il piano didattico del corso è così articolato:

Modulo	SSD	Insegnamento	CFU
Mod.1	M-PSI/01 (Psicologia generale)	Disturbi della comunicazione e del linguaggio	4
Mod.2	M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione)	Disturbi dello spettro autistico	3
Mod.3	M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione)	Principi e indicazioni all'uso della CAA	4
Mod.4	M-PSI/03 (Psicomетria)	Valutazione in CAA	3
Mod.5	M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione)	Ausili per la CAA	3
Tirocinio			2
Prova finale			1
TOTALE CFU			20

Metodologie didattiche

La didattica sarà svolta attraverso video-lezioni fruibili su piattaforma telematica, lezioni frontali erogate in modalità streaming e attività di carattere laboratoriale. Il corso utilizza anche metodologie didattiche attive (apprendimento basato su problemi, apprendimento incidentale, apprendimento cooperativo, apprendimento riflessivo) affinché i discenti possano coinvolgersi in situazioni-problema ritenute significative e possano sviluppare progetti reali ritenuti motivanti.

Frequenza

La frequenza è obbligatoria e sono ammesse assenze fino al 30% del monte ore delle lezioni erogate in modalità streaming. Assenze superiori ai limiti predetti non consentiranno il sostenimento dell'esame finale. In casi eccezionali potranno essere studiate forme di recupero delle assenze.

Modalità di accertamento degli apprendimenti

Sono previste prove intermedie da svolgersi alla fine di ogni modulo a valenza formativa.

Organi del corso e docenti

DIRETTORE SCIENTIFICO:

Alessandro Frolli, direttore della ricerca dell'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT, NPh in neuropsichiatria infantile, PhD in scienze del comportamento e processi di apprendimento, direttore scientifico del (DRC) Centro di Ricerca sulle Disabilità dell'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT, docente nell'ambito del master di II livello in neuropsicologia dei disturbi di apprendimento presso l'Università degli studi Luigi Vanvitelli – UniCampania, docente di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione nell'ambito del corso di specializzazione per il sostegno, direttore scientifico e docente di master di I e II livello in ambito psico-pedagogico presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.

COMITATO SCIENTIFICO

Alessandro Frolli, direttore della ricerca e direttore scientifico del (DRC) Centro di Ricerca sulle Disabilità dell'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT;

Nicola Angelillo, PhD, foniatra e docente presso l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli;

Antonella Cavallaro, psicologa, psicoterapeuta, analista del comportamento (BCBA/IBA) e referente IBAO e responsabile per il rilascio della certificazione delle competenze.

Docenti

Ciascun modulo sarà sotto la responsabilità di un docente esperto negli ambiti disciplinari previsti:

Nicola Angelillo	PhD, foniatra e docente presso l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli
Antonia Bosco	Psicologa, psicoterapeuta, esperta in analisi applicata del comportamento
Antonella Cavallaro	Psicologa, psicoterapeuta e analista del comportamento (BCBA)
Federica Scognamiglio	Logopedista esperta in CAA

Prova finale

Per il conseguimento del titolo è prevista una prova finale che consisterà in:

- ✓ un test a risposta multipla composto da 30 domande;
- ✓ la presentazione di un elaborato prodotto dal discente e inerente a un caso presentatosi durante la sua esperienza di tirocinio;
- ✓ una prova orale tesa a valutare sia il grado di conoscenza degli argomenti teorici sia le competenze acquisite.

Titolo conseguito

I discenti in regola con la posizione amministrativa e che avranno seguito almeno il 70% delle lezioni teoriche, svolto il tirocinio e abbiano superato la prova finale conseguiranno il titolo di “Tecnico Esperto in Comunicazione aumentativa/alternativa”.

Profilo professionale in uscita

La figura professionale formata è quella di un tecnico esperto in comunicazione funzionale in possesso di conoscenze e competenze tali da realizzare, condurre e monitorare interventi efficaci di CAA. Sul piano trasversale, la figura dovrà sviluppare la capacità di lavorare in rete, cooperando con le altre figure coinvolte nell'intervento.

Modalità di iscrizione

Sarà possibile **effettuare l'iscrizione** al corso a partire dalla data di pubblicazione del bando e **fino al 18 gennaio 2024**. Per la **domanda d'iscrizione** il discente dovrà:

- collegarsi al sito dell'ateneo (segreterie *on-line*) all'indirizzo <https://my.unint.eu/sso>;
- effettuare la registrazione;
- immatricolarsi al corso;
- stampare il MAV e procedere al pagamento della quota di iscrizione.

Ulteriori informazioni in merito alla procedura informatizzata sono reperibili all'indirizzo: <http://wikistudenti.unint.eu>.

La domanda d'iscrizione potrà essere:

- inviata a mezzo mail all'indirizzo: formazione@unint.eu, con gli allegati debitamente scansionati;
- inviata con raccomandata indirizzata a UNINT- Scuola di alta formazione - via Carlo Conti Rossini – 38 Roma;
- consegnata a mano, presso la Scuola di alta formazione via Carlo Conti Rossini 38 – Roma entro il giorno 18 gennaio 2024.

La domanda dovrà essere corredata dai documenti di seguito elencati:

- 1 fototessera;
- copia del bollettino MAV pagato.

Non verranno prese in considerazione domande prive della documentazione richiesta o incomplete. Per l'iscrizione al corso, **non è dovuto il versamento della tassa relativa al diritto allo studio.**

Quota di iscrizione

La quota totale di iscrizione è di euro 666,00 oltre IVA se dovuta. Tale quota comprende la marca da bollo prevista. Le scadenze per i versamenti sono così ripartite:

Rate	Quote e scadenze
I rata	Euro 366,00 (comprensiva di marca da bollo) al momento dell'iscrizione
II rata	Euro 300,00 entro 30 gg. dall'inizio del corso

In caso di ritardo nel pagamento della seconda rata, è prevista un'indennità di mora pari a euro 25,00 per il pagamento effettuato nel termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza della rata, ovvero euro 100,00 per il pagamento effettuato oltre il termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza.

Rinuncia

Il partecipante che intende rinunciare al corso è comunque tenuto a versare l'intera quota di partecipazione prevista. Gli iscritti che intendano rinunciare e richiedano una dichiarazione dalla quale risulti espressamente la rinuncia devono darne comunicazione formale, utilizzando la modulistica pubblicata sul sito dell'ateneo. Per tutto quanto non espressamente previsto nel presente bando si rimanda alla legislazione universitaria vigente.

Contatti

Scuola alta formazione– UNINT

Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT

Via Carlo Conti Rossini 38, 200 00147 ROMA

Tel. 06.510.777400.

E-mail: formazione@unint.eu

Sito web: altaformazione.unint.eu