



D.R. 2105/2024

CORSO DI PERFEZIONAMENTO
IN
TECNICO ESPERTO IN ANALISI APPLICATA DEL
COMPORTAMENTO (ABA)

(Attivato ai sensi della Legge 341 del 19/11/1990, art. 6, co.2 lett. C)

(650 ore - 26 CFU)

A.A.2024/2025

IV Edizione

Direttore del corso
Alessandro Frolli

Finalità

Il corso intende fornire conoscenze teoriche, metodologiche e operative per lo sviluppo di competenze nell'ambito della gestione e messa in atto di interventi supervisionati in analisi applicata del comportamento (*Applied Behavior Analysis* - ABA).

Destinatari

Possono iscriversi al corso coloro che, in possesso dei requisiti indicati al paragrafo di riferimento, intendano acquisire approfondite conoscenze e specifiche competenze per attuare interventi educativi e didattici per soggetti con disturbi del comportamento.

Obiettivi formativi

Il corso propone ai discenti lo sviluppo di competenze rivolte all'utilizzo di metodologie da applicare in contesti educativi e riabilitativi con un approccio competente nel trattamento dell'autismo e di altri disordini comportamentali.

Il tecnico esperto in analisi applicata del comportamento (TdC) è una figura specializzata che lavora direttamente con l'utente/bambino applicando i principi dell'ABA sotto la supervisione continuativa di un supervisore. Nello specifico, il discente applicherà procedure per l'aumento delle abilità adattive e la diminuzione dei comportamenti problema, raccoglierà dati ed effettuerà alcune valutazioni funzionali di base (es. valutazione delle preferenze).

Il percorso formativo proposto è stato sviluppato in linea con gli obiettivi formativi individuati dalla società scientifica italiana ABAIT e con quelli inseriti nel 2° programma formativo dell'associazione scientifica americana ABA International (Il Task List dell'ABAI). In particolare, l'ABAI propone a livello internazionale i requisiti formativi che devono possedere i futuri analisti del comportamento e individua nel 2° programma educativo la migliore offerta formativa.

Il corso è riconosciuto dai principali organismi nazionali e internazionali per la certificazione e il riconoscimento della specializzazione nella disciplina dell'Analisi Applicata del Comportamento, tra cui *l'Associazione Italiana per l'Analisi Applicata del Comportamento (Applied Behavior Analysis Italia ABAIT)* e *l'International Behavior Analysis Organization (IBAO)*.

Risultati di apprendimento attesi

Al termine del percorso didattico i discenti avranno maturato competenze e capacità coerenti con la finalità, gli obiettivi del corso e con il profilo professionale in uscita come sotto riportate:

- ✓ capacità di riconoscere e saper applicare concetti e principi teorici dell'analisi del comportamento (comprensione delle principali cornici teoriche dell'ABA) di modo da poterli contestualizzare e utilizzare per sviluppare procedure specifiche di intervento;
- ✓ capacità di riconoscere e interpretare i principi di condotta etica e professionale del tecnico comportamentale, tra i quali, gestire un rapporto professionale, sviluppare una prestazione eticamente adeguata e supportare la famiglia;
- ✓ capacità di contribuire all'implementazione di metodi di valutazione del comportamento con schede e strumenti di registrazione comportamentali, tra i quali, l'uso flessibile di schemi di valutazione semi strutturati, frammentazione del compito e analisi funzionale;
- ✓ capacità di utilizzare metodi di ricerca propri dell'analisi del comportamento, tra i quali, la registrazione costante dei dati utili alla realizzazione ed al monitoraggio del trattamento, l'approfondimento della letteratura dedicata all'argomento e la partecipazione ad articoli di ricerca;
- ✓ capacità di utilizzare procedure e mettere in atto programmi di modificazione del

comportamento, applicandoli in modo competente ai diversi disturbi emozionali, comportamentali e dello sviluppo con particolare riferimento ai disturbi dello spettro autistico;

- ✓ capacità di supportare la valutazione effettuata dal supervisore e di contribuire alla spiegazione degli esiti degli interventi comportamentali in diversi contesti applicativi e alla restituzione degli esiti del trattamento alla famiglia in maniera chiara e senza ambiguità.

Criteri di ammissione e compatibilità

Requisiti di accesso

Possono iscriversi al corso coloro che sono in possesso del diploma di laurea triennale, quadriennale (vecchio ordinamento) o del diploma di laurea specialistica/magistrale in psicopedagogia, educatore professionale, logopedia, terapia della neuropsicomotricità dell'età evolutiva, terapia occupazionale, terapia della riabilitazione psichiatrica, fisioterapia, infermieristica, medicina e chirurgia, psicologia, scienze della formazione. L'iscrizione è consentita anche a soggetti non laureati in possesso del diploma di scuola secondaria superiore.

Ammissione di studenti stranieri e italiani con titoli conseguiti all'estero

I cittadini italiani o comunitari in possesso di titolo di studio conseguito all'estero e i cittadini non comunitari regolarmente soggiornanti in Italia devono presentare la domanda di partecipazione allegando il diploma di laurea posseduto, regolarmente legalizzato, corredato di dichiarazione di valore rilasciata a cura della rappresentanza italiana nel paese in cui hanno conseguito il titolo munito di traduzione ufficiale per le lingue diverse da inglese, francese, spagnolo, tedesco e portoghese. Per i titoli europei la dichiarazione di valore può essere sostituita dal *diploma supplement*. Il *diploma supplement* o la dichiarazione di valore sono indispensabili per la valutazione dell'idoneità del titolo del discente ai fini dell'ammissione al corso.

Possono, inoltre, presentare domanda d'iscrizione i discenti non comunitari, non soggiornanti in Italia in possesso di un titolo accademico di livello equivalente a quelli di cui sopra, attraverso il portale del Ministero dell'Istruzione e della ricerca "University".

Compatibilità

La legge 12 aprile 2022, n. 33, sancisce la possibilità di contemporanea iscrizione a due corsi di formazione superiore, introducendo la possibilità per il discente di conseguire due titoli appartenenti a tali tipologie di corsi nella medesima finestra temporale. Nel dettaglio, la legge prevede, all'articolo 1 (comma 1), la facoltà per ciascun discente di iscriversi contemporaneamente a due diversi corsi di laurea, di laurea magistrale o di corso, anche presso più università, scuole o istituti superiori a ordinamento speciale, escludendo tuttavia espressamente (comma 2) la possibilità d'iscrizione contemporanea a due corsi di laurea o di laurea magistrale appartenenti alla stessa classe, allo stesso corso di master, anche presso due diverse istituzioni.

Durata e articolazione didattica

Le attività didattiche sono articolate in due fasi come di seguito riportato.

Fase 1 – Articolazione didattica

Il corso si svolge in modalità mista. L'insegnamento viene erogato per il 60% tramite video-lezioni preregistrate, disponibili in piattaforma 24/24 ore in formato video/audio mp3 unitamente al materiale didattico integrativo (*slide*, norme, articoli, ecc.). Il restante 40% sarà

erogato attraverso lezioni in *streaming* per le quali è consentito un massimo di assenze pari al 25% delle ore di lezione.

L'impegno orario del discente prevede:

- studio individuale attraverso dispense, *test* di verifica, registrazioni mp3;
- redazione di un elaborato scritto su un argomento a scelta tra quelli del programma didattico;
- analisi di un caso di studio.

Al termine di ogni modulo è previsto un **test online di autovalutazione**, a risposta multipla, per la verifica dell'apprendimento.

Le video-lezioni in formato .mp3 e il materiale didattico sono disponibili per essere scaricate dal discente sul proprio dispositivo. Tuttavia ciò può servire esclusivamente per attività di revisione (anche parziale) dei contenuti e non esime in alcun caso il discente dal seguire le lezioni sulla piattaforma ai fini della rilevazione della frequenza.

Fase 2 – Tirocinio (n. 400 ore)

Una volta completato il 40% della didattica, il discente accede alla seconda fase che prevede l'espletamento di **400 ore di tirocinio**. Il tirocinio dovrà essere svolto presso strutture pubbliche e/o private nelle quali vengono effettuati anche interventi educativi con bambini e adolescenti con disturbo dello spettro autistico e/o altro disordine del comportamento. Nell'ambito di attività di tirocinio il discente farà esperienza diretta con i bambini e adolescenti con disturbo autistico. Attraverso il tirocinio, il discente sarà messo nelle condizioni di poter tradurre le conoscenze acquisite in competenze operative.

Per tutte le informazioni inerenti all'attivazione del tirocinio il discente dovrà contattare l'ufficio tirocini al seguente indirizzo: asstir.eformare@unint.eu.

Programma didattico

Il piano didattico del corso è così articolato:

Mod./SSD	Insegnamento	CFU
Mod.1 M-PSI/01 (Psicologia generale)	PRINCIPI E CONCETTI DI ANALISI COMPORAMENTALE	1
Mod.2 M-PSI/04 (Psicologia generale)	ETICA E CONDOTTE PROFESSIONALI	1
Mod.3 M-PSI/08 (Psicologia clinica)	ANALISI COMPORAMENTALE	2
Mod.4 M-PSI/03 (Psicometria)	RICERCA E METODI DI MISURAZIONE IN ANALISI COMPORAMENTALE	2
Mod.5 M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione)	ANALISI APPLICATA DEL COMPORAMNTO	2
Mod. 6 M-PSI/01 (Psicologia generale)	GESTIONE DEL TRATTAMENTO	1
	TIROCINIO	16
	PROVA FINALE	1
	TOTALE	26

Metodologie didattiche

La didattica sarà svolta attraverso video-lezioni fruibili su piattaforma telematica, lezioni frontali erogate in modalità streaming e attività di carattere laboratoriale. Il corso prevede l'utilizzo di metodologie didattiche attive (apprendimento basato su problemi, apprendimento incidentale, apprendimento cooperativo, apprendimento riflessivo) affinché i discenti possano coinvolgersi in situazioni-problema ritenute significative e sviluppare progetti reali ritenuti motivanti.

Frequenza

La frequenza è obbligatoria. Per poter accedere all'esame finale, oltre a quanto previsto nel paragrafo relativo all'articolazione didattica, i discenti dovranno aver seguito il 100% delle video-lezioni e almeno il 75 % delle lezioni in streaming.

Organi del corso e docenti

DIRETTORE SCIENTIFICO:

Alessandro Frolli, Direttore della ricerca dell'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT, NPh in neuropsichiatria infantile, PhD in Scienze del comportamento e processi di apprendimento, prof. associato di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, direttore scientifico del Centro di ricerca sulle disabilità (DRC) di UNINT.

Docenti

Ciascun modulo sarà sotto la responsabilità di un referente BCBA e trattato da docenti esperti negli ambiti disciplinari previsti:

Antonella Cavallaro	Psicologa, psicoterapeuta e analista del comportamento (BCBA)
Alessandro Frolli	Direttore della ricerca dell'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT, NPh in neuropsichiatria infantile, PhD in Scienze del comportamento e processi di apprendimento, prof. associato di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, direttore scientifico del Centro di ricerca sulle disabilità (DRC) di UNINT

Prova finale

I discenti in regola con la posizione amministrativa, che avranno fruito di tutte le video-lezioni disponibili sulla piattaforma, che avranno seguito almeno il 75 % delle lezioni in streaming e che avranno svolto il tirocinio, potranno accedere alla prova finale articolata in una prova scritta consistente in un *test* a risposta multipla composta da 30 domande e in una prova orale in cui verrà presentato l'elaborato prodotto dal discente inerente a un caso presentatosi durante la sua esperienza di tirocinio e valutati il grado di conoscenza degli argomenti teorici e le competenze acquisite.

Titolo conseguito

I discenti che avranno superato la prova finale conseguiranno il titolo di tecnico comportamentale esperto in "Applied behavior Analysis e trattamento precoce dei disturbi dello spettro autistico" e potranno operare in qualità di **tecnici comportamentali esperti in ABA**.

Profilo professionale in uscita

La figura professionale formata è quella di un tecnico comportamentale che possiederà conoscenze e competenze tali da realizzare, condurre e monitorare interventi efficaci di analisi applicata del comportamento. Sul piano trasversale la figura svilupperà la capacità di lavorare in gruppo coordinando le altre figure coinvolte nell'intervento.

Modalità di iscrizione

Sarà possibile **effettuare l'iscrizione** al corso a partire dalla data di pubblicazione del bando e **fino al 31 ottobre 2024**. Per la **domanda d'iscrizione** il discente dovrà:

- collegarsi al sito dell'ateneo (segreterie on-line) all'indirizzo <https://my.unint.eu/ss0>;
- effettuare la registrazione;
- immatricolarsi al corso;
- stampare il MAV e procedere al pagamento della quota di iscrizione.

Ulteriori informazioni in merito alla procedura informatizzata sono reperibili all'indirizzo: <http://wikistudenti.unint.eu>.

La domanda d'iscrizione potrà essere:

- inviata a mezzo mail all'indirizzo: formazione@unint.eu, con gli allegati debitamente scansionati;
- inviata con raccomandata indirizzata a UNINT- Scuola di alta formazione - via Carlo Conti Rossini - 38 Roma;
- consegnata a mano, presso la Scuola di alta formazione via Carlo Conti Rossini 38 – Roma entro le ore 16:00 del giorno 31 ottobre 2024.

La domanda dovrà essere corredata dai documenti di seguito elencati:

- 1 fototessera;
- copia del bollettino MAV pagato.

Non verranno prese in considerazione domande prive della documentazione richiesta o incomplete.

Per l'iscrizione al corso, **non è dovuto il versamento della tassa relativa al diritto allo studio**. **L'iscrizione al corso non è incompatibile con altre iscrizioni a corsi di laurea magistrale, master, scuole di specializzazione universitarie e dottorati**. Il corso sarà attivato solo al raggiungimento di un congruo numero di iscritti.

Attivazione corso

Unint si riserva, a suo insindacabile giudizio, la facoltà di attivare il corso. Nel caso di mancata attivazione verrà restituita la quota di partecipazione versata.

Quota di partecipazione

La quota totale di partecipazione è di Euro 716,00, oltre IVA se dovuta. Tale quota comprende la marca da bollo prevista. Le scadenze per i versamenti sono così ripartite:

Rate	Quote e scadenze
I rata	Euro 416,00 (comprensiva di marca da bollo) al momento dell'iscrizione
II rata	Euro 300,00 entro 30 giorni dall'inizio delle lezioni

In caso di ritardo nel pagamento delle rate successive alla prima, è prevista un'indennità di mora pari a euro 25,00 per il pagamento effettuato nel termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza di ciascuna rata, ovvero euro 100,00 per il pagamento effettuato oltre il termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza di ciascuna rata. Il versamento della quota d'iscrizione sarà rimborsabile solo nel caso in cui non venga attivato il corso.

Rinuncia

Il partecipante che intende rinunciare al corso è comunque tenuto a versare l'intera quota di partecipazione prevista. Gli iscritti che intendano rinunciare e richiedano una dichiarazione dalla quale risulti espressamente la rinuncia devono darne comunicazione formale, utilizzando la modulistica pubblicata sul sito dell'ateneo. Per tutto quanto non espressamente previsto nel presente bando si rimanda alla legislazione universitaria vigente.

Contatti

Scuola alta formazione– UNINT

Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT

Via Carlo Conti Rossini, 38 00147 ROMA

Tel. 06.510.777.400.

E-mail: formazione@unint.eu

Sito web: <https://altaformazione.unint.eu/>