



D.R. 2109/2024

CORSO DI PERFEZIONAMENTO  
IN  
TECNICO ESPERTO IN COMUNICAZIONE  
ALTERNATIVA-AUMENTATIVA

(Attivato ai sensi della Legge 341 del 19/11/1990, art. 6, co.2 lett. C)

(500 ore - 20 CFU)

A. A. 2024/2025

III EDIZIONE

Direttore del corso  
Alessandro Froli

## Finalità

Il corso intende fornire conoscenze teoriche, metodologiche e operative per lo sviluppo di competenze nell'ambito della gestione e messa in atto di interventi supervisionati in comunicazione aumentativa/alternativa.

## Destinatari

Possono iscriversi al corso coloro che, in possesso dei requisiti indicati al paragrafo di riferimento, intendano acquisire approfondite conoscenze e specifiche competenze nell'ambito della comunicazione aumentativa/alternativa.

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di sviluppare competenze per l'utilizzo di metodologie da applicare in contesti educativi e riabilitativi con un approccio competente nel trattamento dell'autismo e di altri disordini comportamentali finalizzato alla comunicazione funzionale. Il tecnico esperto in comunicazione aumentativa/alternativa (CAA) è una figura specializzata che lavora direttamente con l'utente/bambino applicando i principi della CAA sotto la supervisione di uno specialista esperto di interventi ABA e di CAA. Nello specifico applica procedure per il miglioramento delle abilità di comunicazione funzionale tese all'aumento del comportamento adattivo globale e la diminuzione dei comportamenti problema. Quando la modalità di comunicazione primaria non è adeguata a garantire tutti i bisogni funzionali e di partecipazione, la CAA infatti può essere utilizzata per migliorare la comunicazione e supportare il dialogo.

## Risultati di apprendimento attesi

Al termine del percorso didattico i discenti avranno maturato competenze e capacità coerenti con la finalità, gli obiettivi del corso e con il profilo professionale in uscita come sotto elencate:

- ✓ capacità di riconoscere e saper applicare concetti e principi teorici della CAA in modo da poterli contestualizzare e utilizzare specifiche procedure di intervento;
- ✓ capacità di riconoscere e interpretare i principi di condotta etica e professionale del tecnico CAA, tra i quali, gestire un rapporto professionale, sviluppare una prestazione eticamente adeguata e supportare la famiglia;
- ✓ capacità di contribuire all'implementazione di metodi utili alla valutazione della comunicazione con schede e strumenti valutativi;
- ✓ capacità di utilizzare metodi di ricerca propri della CAA, tra i quali, la registrazione costante di dati utili alla realizzazione e al monitoraggio del trattamento, l'approfondimento della letteratura dedicata all'argomento e la partecipazione ad articoli di ricerca che permetteranno al discente di apprendere e approfondire attraverso la consultazione sistematica di articoli scientifici nazionali ed internazionali;
- ✓ capacità di utilizzare e mettere in atto procedure e programmi di CAA applicandoli in modo competente ai diversi disturbi comunicativi, comportamentali e dello sviluppo con particolare riferimento ai disturbi dello spettro autistico, alle disabilità intellettive e alle disabilità sensoriali;
- ✓ capacità di supportare la valutazione effettuata dallo specialista e di contribuire alla spiegazione degli esiti degli interventi in diversi contesti applicativi compresa la

restituzione degli esiti del trattamento alla famiglia. Il discente svilupperà una capacità di comunicazione chiara e priva di ambiguità sia nella relazione con altri membri del gruppo riabilitativo sia nella relazione con gli attori della rete educativa non specializzati (genitori ed insegnanti).

## Criteri di ammissione e compatibilità

### Requisiti di accesso

Possono iscriversi al corso coloro che sono in possesso del diploma di laurea triennale, quadriennale (vecchio ordinamento) o del diploma di laurea specialistica/magistrale in psicopedagogia, educatore professionale, logopedia, terapia della neuropsicomotricità dell'età evolutiva, terapia occupazionale, terapia della riabilitazione psichiatrica, fisioterapia, infermieristica, medicina e chirurgia, psicologia, scienze della formazione. L'iscrizione è consentita anche a soggetti non laureati in possesso del diploma di scuola secondaria superiore.

### Ammissione di studenti stranieri e italiani con titoli conseguiti all'estero

I cittadini italiani o comunitari in possesso di titolo di studio conseguito all'estero e i cittadini non comunitari regolarmente soggiornanti in Italia devono presentare la domanda di partecipazione allegando il diploma di laurea posseduto, regolarmente legalizzato, corredato di dichiarazione di valore rilasciata a cura della rappresentanza italiana nel paese in cui hanno conseguito il titolo munito di traduzione ufficiale per le lingue diverse da inglese, francese, spagnolo, tedesco e portoghese. Per i titoli europei la dichiarazione di valore può essere sostituita dal *diploma supplement*. Il *diploma supplement* o la dichiarazione di valore sono indispensabili per la valutazione dell'idoneità del titolo del discente ai fini dell'ammissione al corso

Possono, inoltre, presentare domanda d'iscrizione i discenti non comunitari, non soggiornanti in Italia in possesso di un titolo accademico di livello equivalente a quelli di cui sopra, attraverso il portale del Ministero dell'Istruzione e della ricerca "Universitaly".

### Compatibilità

La legge 12 aprile 2022, n. 33, sancisce la possibilità di contemporanea iscrizione a due corsi di formazione superiore, introducendo la possibilità per il discente di conseguire due titoli appartenenti a tali tipologie di corsi nella medesima finestra temporale. Nel dettaglio, la legge prevede, all'articolo 1 (comma 1), la facoltà per ciascun discente di iscriversi contemporaneamente a due diversi corsi di laurea, di laurea magistrale o di master, anche presso più università, scuole o istituti superiori a ordinamento speciale, escludendo tuttavia espressamente (comma 2) la possibilità d'iscrizione contemporanea a due corsi di laurea o di laurea magistrale appartenenti alla stessa classe, allo stesso corso di master, anche presso due diverse istituzioni.

conseguimento del titolo di laurea entro la scadenza indicata, l'iscrizione sarà ritenuta nulla e le quote già versate non saranno rimborsate.

## Durata e articolazione didattica

Il corso ha durata annuale. Le attività didattiche sono articolate in due fasi come di seguito riportato.

Fase 1 – Articolazione didattica

**Il corso si svolge in modalità mista.** L'insegnamento viene erogato per il 60% tramite video-lezioni preregistrate, disponibili in piattaforma 24/24 ore in formato video/audio mp3 unitamente al

materiale didattico integrativo (*slide*, norme, articoli, ecc.). Il restante 40% sarà erogato attraverso lezioni in *streaming* per le quali è consentito un massimo di assenze pari al 25% delle ore di lezione. L'impegno orario del discente prevede:

- studio individuale attraverso dispense, *test* di verifica, registrazioni mp3;
- redazione di un elaborato scritto su un argomento a scelta tra quelli del programma didattico;
- analisi di un caso di studio.

Al termine di ogni modulo è previsto un **test online di autovalutazione**, a risposta multipla, per la verifica dell'apprendimento.

Le video-lezioni in formato .mp3 e il materiale didattico sono disponibili per essere scaricate dal discente sul proprio dispositivo. Tuttavia ciò può servire esclusivamente per attività di revisione (anche parziale) dei contenuti e non esime in alcun caso il discente dal seguire le lezioni sulla piattaforma ai fini della rilevazione della frequenza.

#### Fase 2 – Tirocinio (n. 50 ore)

Una volta completato il 40% della didattica, il discente accede alla seconda fase che prevede l'espletamento di **50 ore di tirocinio**. Il tirocinio dovrà essere svolto presso strutture pubbliche e/o private nelle quali vengono effettuati anche interventi educativi con bambini e adolescenti con disturbo dello spettro autistico e/o altro disordine del neurosviluppo. Nell'ambito di attività di tirocinio il discente farà esperienza diretta con i bambini e adolescenti con disabilità. Attraverso il tirocinio, il discente sarà messo nelle condizioni di poter tradurre le conoscenze acquisite in competenze operative.

Per tutte le informazioni inerenti all'attivazione del tirocinio il discente dovrà contattare l'ufficio tirocini al seguente indirizzo: [asstir.eformare@unint.eu](mailto:asstir.eformare@unint.eu)

### Programma didattico

Il piano didattico del corso è così articolato:

Mod./SSD	Insegnamento	CFU
Mod.1 M-PSI/01 (Psicologia generale)	DISTURBI DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO	4
Mod.2 M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione)	DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO	3
Mod.3 M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione)	PRINCIPI E INDICAZIONI ALL'USO DELLA CAA	4
Mod.4 M-PSI/03 (Psicometria)	DISABILITA' INTELLETTIVA	3
Mod.5 M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo edell'educazione)	AUSILI PER LA CAA	3
	TIROCINIO	2
	PROVA FINALE	1
	<b>TOTALE</b>	<b>20</b>

## Metodologie didattiche

La didattica sarà svolta attraverso video-lezioni fruibili su piattaforma telematica, lezioni frontali erogate in modalità streaming e attività di carattere laboratoriale. Il corso prevede l'utilizzo di metodologie didattiche attive (apprendimento basato su problemi, apprendimento incidentale, apprendimento cooperativo, apprendimento riflessivo) affinché i discenti possano coinvolgersi in situazioni-problema ritenute significative e sviluppare progetti reali ritenuti motivanti.

## Frequenza

La frequenza è obbligatoria. Per poter accedere all'esame finale, oltre a quanto previsto nel paragrafo relativo all'articolazione didattica, i discenti dovranno aver seguito il 100% delle video-lezioni e almeno il 75 % delle lezioni in streaming.

## Organi del corso e docenti

### DIRETTORE SCIENTIFICO

**Alessandro Frolli**, Direttore della ricerca dell'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT, NPh in neuropsichiatria infantile, PhD in Scienze del comportamento e processi di apprendimento, prof. associato di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, direttore scientifico del Centro di ricerca sulle disabilità (DRC) di UNINT

### COMITATO SCIENTIFICO

**Alessandro Frolli**, Direttore della ricerca dell'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT, NPh in neuropsichiatria infantile, PhD in Scienze del comportamento e processi di apprendimento, prof. associato di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, direttore scientifico del Centro di ricerca sulle disabilità (DRC) di UNINT

**Nicola Angelillo**, foniatra, docente Università degli studi della Campania Luigi Vanvitelli;

**Antonia Bosco** (*coordinatore scientifico*), analista del comportamento (IBA), docente Scuola di alta formazione UNINT;

## Docenti

Ciascun modulo sarà sotto la responsabilità di un docente esperto negli ambiti disciplinari previsti:

<b>Nicola Angelillo</b>	PhD, foniatra e docente presso l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli
<b>Antonia Bosco</b>	Psicologa, psicoterapeuta, esperta in analisi applicata del comportamento (IBA)
<b>Antonella Cavallaro</b>	Psicologa, psicoterapeuta e analista del comportamento (BCBA)
<b>Alessandro Frolli</b>	Direttore della ricerca dell'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT, NPh in neuropsichiatria infantile, PhD in Scienze del comportamento e processi di apprendimento, prof. associato di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, direttore scientifico del Centro di ricerca sulle disabilità (DRC) di UNINT
<b>Federica Scognamiglio</b>	Logopedista esperta in CAA

## Prova finale

I discenti in regola con la posizione amministrativa, che avranno fruito di tutte le video-lezioni disponibili sulla piattaforma, che avranno seguito almeno il 75 % delle lezioni in streaming e che avranno svolto il tirocinio, potranno accedere alla prova finale articolata in una prova scritta consistente in un test a risposta multipla composta da 30 domande e in una prova orale in cui verrà presentato l'elaborato prodotto dal discente inerente a un caso presentatosi durante la sua esperienza di tirocinio e valutati il grado di conoscenza degli argomenti teorici e le competenze acquisite.

## Titolo conseguito

I discenti che avranno superato la prova finale conseguiranno il titolo di tecnico esperto in comunicazione aumentativa/alternativa e potranno operare in qualità di **tecnici comportamentali esperti in CAA**.

## Profilo professionale in uscita

La figura professionale formata è quella di un **tecnico esperto in comunicazione funzionale** possiederà conoscenze e competenze tali da realizzare, condurre e monitorare interventi efficaci di CAA. Sul piano trasversale la figura svilupperà la capacità di lavorare in rete, cooperando le altre figure coinvolte nell'intervento.

## Modalità di iscrizione

Sarà possibile **effettuare l'iscrizione** al Corso a partire dalla data di pubblicazione del bando e **fino al 31 ottobre 2024**.

Per la **domanda d'iscrizione** il discente dovrà:

- collegarsi al sito dell'ateneo (segreterie on-line) all'indirizzo <https://my.unint.eu/sso>;
- effettuare la registrazione;
- immatricolarsi al Corso;
- stampare il MAV e procedere al pagamento della quota di iscrizione.

Ulteriori informazioni in merito alla procedura informatizzata sono reperibili all'indirizzo: <http://wikistudenti.unint.eu>.

La domanda d'iscrizione potrà essere:

- inviata a mezzo mail all'indirizzo: [formazione@unint.eu](mailto:formazione@unint.eu), con gli allegati debitamente scansionati;
- inviata con raccomandata indirizzata a UNINT- Scuola di alta formazione - via Carlo Conti Rossini - 38 Roma;
- consegnata a mano, presso la Scuola di alta formazione via Carlo Conti Rossini 38 – Roma entro le ore 16:00 del giorno 31 ottobre 2024.

La domanda dovrà essere corredata dai documenti di seguito elencati:

- 1 foto tessera;
- copia del bollettino MAV pagato.

Non verranno prese in considerazione domande prive della documentazione richiesta o incomplete. Per l'iscrizione al corso, **non è dovuto il versamento della tassa relativa al diritto allo**

**studio.** L'iscrizione al corso non è incompatibile con altre iscrizioni a corsi di laurea magistrale, master, scuole di specializzazione universitarie e dottorati. Il Corso sarà attivato solo al raggiungimento di un congruo numero di iscritti.

### Attivazione corso

Unint si riserva, a suo insindacabile giudizio, la facoltà di attivare il corso. Nel caso di mancata attivazione verrà restituita la quota di partecipazione versata.

### Quota di Partecipazione

La quota totale di partecipazione è di Euro 666,00, oltre IVA se dovuta. Tale quota comprende la marca da bollo prevista. Le scadenze per i versamenti sono così ripartite:

Rate	Quote e scadenze
I rata	Euro 366,00 (comprensiva di marca da bollo) al momento dell'iscrizione
Il rata	Euro 300,00 entro 30 giorni dall'inizio delle lezioni

In caso di ritardo nel pagamento delle rate successive alla prima, è prevista un'indennità di mora pari a euro 25,00 per il pagamento effettuato nel termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza di ciascuna rata, ovvero euro 100,00 per il pagamento effettuato oltre il termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza di ciascuna rata. Il versamento della quota d'iscrizione sarà rimborsabile solo nel caso in cui non venga attivato il corso.

### Rinuncia

Il partecipante che intende rinunciare al corso è comunque tenuto a versare l'intera quota di partecipazione prevista. Gli iscritti che intendano rinunciare e richiedano una dichiarazione dalla quale risulti espressamente la rinuncia devono darne comunicazione formale, utilizzando la modulistica pubblicata sul sito dell'ateneo. Per tutto quanto non espressamente previsto nel presente bando si rimanda alla legislazione universitaria vigente.

### Contatti

Scuola alta formazione– UNINT

Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT

Via Carlo Conti Rossini 38, 200 00147 ROMA

Tel. 06.510.777400.

E-mail: [formazione@unint.eu](mailto:formazione@unint.eu)

Sito web: <https://altaformazione.unint.eu/>