



D.R. 2190/2025

MASTER UNIVERSITARIO ANNUALE DI I LIVELLO
IN
DEVIANZA MINORILE E CONTESTI DI RECUPERO

(Attivato ai sensi del D.M. n. 509 del 3 novembre 1999 e D. M. n. 270 del 22 ottobre 2004)

(1500 ore 60 cfu)
A.A.2024/2025

Master executive

III EDIZIONE

Direttore del master
Alessandro Froli

Finalità

La devianza minorile costituisce un fallimento del sistema del *welfare*, in quanto evidenzia un'incapacità di cogliere le manifestazioni di disagio giovanile intervenendo precocemente per arginarla. Nella normativa e nel linguaggio comune, si definisce riabilitazione il trattamento da adottare nei confronti di minori che hanno commesso reati facendo un implicito riferimento all'inadeguatezza delle strutture educative basilari quali la famiglia e la scuola, su cui gli operatori del sociale devono porre attenzione e sostegno.

Alla devianza minorile si deve porre rimedio con uno sforzo interdisciplinare per un inserimento/reinserimento del minore in un contesto positivo e di legalità, valorizzando le risorse individuali. Al progetto riabilitativo, inoltre, devono contribuire psicologi, sociologi, pedagogisti, neuropsichiatri infantili, assistenti sociali e giuristi.

Il master intende, quindi, fornire conoscenze teoriche, metodologiche e operative per lo sviluppo di competenze nell'ambito dell'assistenza educativa relativa a quelle situazioni di disagio minorile che necessitano di un intervento di recupero attraverso la costruzione di contesti e reti socio-educative.

Destinatari

Possono iscriversi al master coloro che, in possesso dei requisiti indicati al paragrafo di riferimento, intendano acquisire approfondite conoscenze e specifiche competenze per svolgere un'attività professionale nel campo della devianza minorile.

Obiettivi formativi

Il master propone ai discenti lo sviluppo di competenze rivolte all'utilizzo di metodologie da applicare in contesti educativi e riabilitativi complessi che rientrano nella devianza minorile.

Il master è finalizzato alla formazione di specifiche figure professionali atte a operare nell'ambito della riabilitazione/rieducazione minorile in un'ottica preventiva, anche alla luce delle profonde trasformazioni psico-sociali e giuridiche che stanno caratterizzando la storia e l'evoluzione di questo settore. In particolare, il percorso formativo si pone l'obiettivo di aumentare la capacità dei partecipanti di individuare le cause e le concause che hanno indotto il minore a comportamenti devianti, potenziando le capacità "riabilitative" degli attori coinvolti. Il fine principale è creare una sensibilità diffusa capace di intercettare le manifestazioni del disagio adolescenziale da contrastare in maniera sinergica. Oggetto di approfondimento saranno anche la normativa e i regolamenti declinati alle specifiche situazioni e alle esigenze del singolo minore.

Il percorso formativo consentirà al discente di affrontare le diverse visioni e teorie relative alla devianza e alla criminalità minorile. Tematiche oggetto del master saranno: lo sviluppo infantile e i fattori di rischio psicosociale, la devianza minorile come fenomeno psicologico e sociale, gli aspetti normativi relativi ai fenomeni di devianza minorile, i trattamenti e gli interventi preventivi, i contesti e le agenzie educative per lo sviluppo e il recupero del minore.

Risultati di apprendimento

Al termine del percorso didattico i discenti avranno maturato competenze e capacità coerenti con la finalità, gli obiettivi del master e con il profilo professionale in uscita.

In particolare, acquisiranno:

- ✓ capacità di riconoscere e saper applicare concetti e principi teorici relativi allo sviluppo psicosociale del minore e della persona adolescente, ai fattori di rischio psicosociale, alla psicologia della devianza;

- ✓ capacità di riconoscere e interpretare i principi di condotta etica e professionale delle figure coinvolte, tra i quali gestire un rapporto professionale, sviluppare una relazione educativa eticamente adeguata, e supportare le famiglie;
- ✓ capacità di produrre e implementare metodi di valutazione del comportamento minorile deviante con schede e strumenti di registrazione specifici;
- ✓ capacità di sviluppare e controllare la progettazione e la gestione di interventi riabilitativi e preventivi in ambito di devianza minorile sul territorio e nelle comunità;
- ✓ capacità di valutare e spiegare, in stretta collaborazione con le altre figure della rete, gli interventi educativi messi in atto nei diversi contesti applicativi attraverso il monitoraggio, l'individuazione dei risultati del cambiamento e la restituzione degli esiti dell'intervento alla famiglia.
- ✓ capacità di comunicare in maniera chiara e senza ambiguità sia nella relazione con altri membri del team sia nella relazione con gli attori della rete educativa non specializzati (genitori ed insegnanti).

Criteri di ammissione e compatibilità

Requisiti di accesso

Per iscriversi al master è necessario essere in possesso, del diploma di laurea triennale in ambito **sociale e pedagogico** (Scienze e tecniche del servizio sociale L-39, Sociologia L-40, Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace L-37, Scienze dell'educazione della formazione L-19) o del diploma di laurea specialistica/magistrale in ambito **sociale e psico-pedagogico** (Servizio Sociale e politiche sociali LM-87, Sociologia LM-88, Psicologia LM-51, Scienze dell'educazione LM-85, Scienze della formazione LM-85) in ambito **medico** (Medicina e chirurgia LM-41), ovvero del diploma di laurea quadriennale (vecchio ordinamento) in ambito sociale e pedagogico o in ambito medico.

Si invita il candidato in possesso di un diploma di laurea diverso, a inoltrare il proprio titolo e il curriculum vitae per opportuna valutazione.

Ammissione di studenti stranieri e italiani con titoli conseguiti all'estero

I cittadini italiani o comunitari in possesso di titolo di studio conseguito all'estero e i cittadini non comunitari regolarmente soggiornanti in Italia devono presentare la domanda di partecipazione allegando il diploma di laurea posseduto, regolarmente legalizzato, corredato di dichiarazione di valore rilasciata a cura della rappresentanza italiana nel paese in cui hanno conseguito il titolo munito di traduzione ufficiale per le lingue diverse da inglese, francese, spagnolo, tedesco e portoghese. Per i titoli europei la dichiarazione di valore può essere sostituita dal diploma *supplement*. Il diploma *supplement* o la dichiarazione di valore sono indispensabili per la valutazione dell'idoneità del titolo del candidato ai fini dell'ammissione al master.

Possono, inoltre, presentare domanda di iscrizione i candidati non comunitari, non soggiornanti in Italia in possesso di un titolo accademico di livello equivalente a quelli di cui sopra, attraverso il portale del Ministero dell'Istruzione e della Ricerca "University".

Compatibilità

La legge 12 aprile 2022, n. 33, sancisce la possibilità di contemporanea iscrizione a due corsi di formazione superiore, introducendo la facoltà per lo studente di conseguire due titoli appartenenti a tali tipologie di corsi nel medesimo arco temporale. Nel dettaglio, la legge prevede, all'articolo 1 (comma 1), la facoltà per ciascuno studente di iscriversi contemporaneamente a due diversi corsi di laurea, di laurea magistrale o di master, anche presso più università, scuole o istituti superiori a ordinamento speciale, escludendo tuttavia espressamente (comma 2) la possibilità di iscrizione

contemporanea a due corsi di laurea o di laurea magistrale appartenenti alla stessa classe, allo stesso corso di master, anche presso due diverse istituzioni.

Durata e organizzazione del master

Il master ha durata annuale. L'inizio delle lezioni è previsto nel mese di **maggio 2025** e la conclusione entro il mese di **maggio 2026**. Il master verrà erogato nella formula week-end.

Il percorso formativo consente l'acquisizione di 60 crediti formativi universitari e prevede un impegno complessivo di 1.500 ore così articolato:

- **n. 36 ore di lezioni in presenza** organizzate nella formula week-end (venerdì pomeriggio e sabato) (**obbligatorie con rilevazione della presenza**);
- lezioni in streaming (**obbligatorie con rilevazione della presenza**);
- studio individuale per favorire l'assimilazione di quanto ascoltato a lezione, tramite la ripetizione dei concetti esposti con l'aiuto di materiali supporto e di testi suggeriti (bibliografia) dai docenti per gli approfondimenti;
- predisposizione e discussione dell'elaborato finale (project work).

Programma didattico

Il piano didattico del master è così articolato:

Modulo	SSD	Insegnamento	CFU
Mod. 1	M-PSI/08 (Psicologia clinica)	Devianza minorile	6
Mod. 2	M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione)	Psicologia dello sviluppo	6
Mod. 3	M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione)	La famiglia e i contesti di sviluppo svantaggiati	6
Mod. 4	M-PSI/01 (Psicologia generale)	Dalla valutazione psicopatologica alla presa in carico	6
Mod. 5	M-PED/01 (Pedagogia generale e sociale)	Modelli organizzativi rieducativi	6
Mod. 6	M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione)	Modelli organizzativi riabilitativi	6
Mod. 7	M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione)	Strategie educative preventive	2
Project work			18
Prova finale			4
TOTALE CFU			60

Metodologie didattiche

La didattica sarà svolta sia attraverso lezioni frontali in presenza sia in modalità streaming. Il master prevede anche lo svolgimento di attività laboratoriali con l'impiego di una metodologia didattica attiva che permetterà di sviluppare un apprendimento cooperativo e riflessivo.

Altre metodologie didattiche utilizzate saranno:

- ✓ metodo dei casi consistente nell'analisi di casi didattici per sviluppare capacità di diagnosi e decisionali;
- ✓ formazione sul lavoro (*training on the job*) in cui l'apprendimento verrà attuato attraverso il fare;
- ✓ incontri di gruppo con esperti del settore su uno specifico argomento.

A supporto della didattica verranno pianificati:

- ✓ seminari in streaming nelle formule di sessioni tematiche e di discussione nei quali verranno approfonditi argomenti di particolare interesse e di attualità;
- ✓ dibattiti di confronto interattivo sulla base delle esperienze maturate da ogni corsista nell'ambito delle rispettive organizzazioni.

Freuenza

La frequenza è obbligatoria e non sono ammesse assenze oltre il 30%, rispettivamente, delle lezioni teoriche, laboratoriali e delle attività relative alla stesura dell'elaborato (*project work*).

Assenze superiori ai limiti predetti non consentiranno il sostenimento dell'esame finale.

In casi molto eccezionali potranno esser studiate forme di recupero delle assenze.

La frequenza alle lezioni in presenza verrà rilevata attraverso un apposito registro in cui verrà annotata la presenza dello studente in ogni singola sessione formativa.

Per la didattica in streaming, il tracciamento avverrà attraverso un rapporto generato dalla piattaforma che tratterà il tempo di collegamento e le attività del discente.

Sede didattica

Il master si svolgerà presso la sede dell'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT in via Cristoforo Colombo, 200 – 00147, Roma.

Oltre alle aule destinate all'attività didattica, l'Università metterà a disposizione specifiche strutture (laboratori, biblioteche) e una specifica sezione sulla piattaforma di Ateneo www.e-formare.org dedicata al materiale didattico del corso che resterà attiva per tutta la durata del master.

Organi del master e docenti

DIRETTORE SCIENTIFICO:

Alessandro Frolli, direttore della ricerca dell'Università degli Studi internazionali di Roma - UNINT, NPh in Neuropsichiatria infantile, PhD in Scienze del comportamento e processi di apprendimento, direttore scientifico del (DRC) Centro di Ricerca sulle Disabilità di UNINT.UNINT.

COMITATO SCIENTIFICO:

Antonella Cavallaro, ricercatrice e docente a contratto presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT Nel 2018 ha conseguito la certificazione in Analisi Comportamentale Applicata (ABA) con la qualifica BCBA dal Behavior Analyst Certification Board (BACB). Dal 2023 membro del Professional Advisory Board dell'Organizzazione Internazionale International Behavior Analysis Organization (IBAO) che si occupa della certificazione dei professionisti in ABA di tutto il mondo.

Agnese Lombardi, psicologa e psicoterapeuta, responsabile della psicodiagnosi presso la FINDS Fondazione Italiana neuroscienze e disordini dello sviluppo. Docente nell'ambito del corso di specializzazione per il sostegno e del master "DSA e disturbi del neurosviluppo" presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT

Docenti

Ciascun modulo sarà trattato da docenti esperti negli ambiti disciplinari previsti:

Antonella Cavallaro	Ricercatrice e docente a contratto presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT Nel 2018 consegue la certificazione in Analisi Comportamentale Applicata (ABA) con la qualifica BCBA dal Behavior Analyst Certification Board (BACB). Dal 2023 membro del Professional Advisory Board dell'Organizzazione Internazionale International Behavior Analysis Organization (IBAO) che si occupa della certificazione dei professionisti in ABA di tutto il mondo.
Antonia Bosco	Psicologa clinica, esperta nella diagnosi precoce dei Disturbi dello Spettro Autistico e docente in didattica speciale nel corso di Specializzazione per il Sostegno presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT. Specializzata in psicoterapia cognitivo-comportamentale, nel 2023 ottiene la certificazione IBA International Behavior Analyst presso l'Organizzazione Internazionale IBAO che si occupa della certificazione dei professionisti in ABA di tutto il mondo.
Alessandro Froli	Professore associato di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Presidente del corso di laurea magistrale in Psicologia dei processi di apprendimento e di inclusione, direttore della ricerca, direttore scientifico del Centro di Ricerca sulle Disabilità (DRC) dell'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT, docente del corso di Specializzazione per il Sostegno presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.
Antonietta Grandinetti	Direttore clinico e gestionale dell'ambulatorio Disforia di genere (DIG), Direttore Dipartimento Dipendenze ASL Salerno. Valutatore regionale per l'accreditamento Giunta regionale della Campania U.O.D 08 organismo tecnicamente accreditante.
Agnese Lombardi	Psicologa, psicoterapeuta cognitivo-comportamentale, responsabile ambulatorio di psicodiagnostica presso FINDS (Fondazione Italiana Neuroscienze e Disordini del Neurosviluppo), docente nell'ambito della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia "SPEE", del corso di specializzazione per il Sostegno e di master, docente del corso di specializzazione per il Sostegno presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma UNINT.

Prova finale

È prevista una prova finale consistente nella stesura di un elaborato finale (project work). L'elaborato di studio, sperimentazione e ricerca è finalizzato alla progettazione e alla realizzazione di una ricerca sul campo con l'obiettivo di applicare le conoscenze acquisite nel corso su casi concreti.

La realizzazione dell'elaborato avverrà attraverso un coinvolgimento formativo professionalizzante degli allievi che potrà svolgersi presso l'amministrazione di appartenenza o altra amministrazione, in coerenza con l'attività del master. L'elaborato (project work) potrà essere individuale o di gruppo; in entrambi i casi l'apporto individuale sarà oggetto di valutazione specifica.

Ai fini della valutazione della qualità e dell'utilità per l'amministrazione degli elaborati sviluppati dagli studenti, si utilizzeranno i seguenti criteri e i relativi indicatori:

Criteri	Indicatori
Rilevanza obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • obiettivo del <i>project work</i> collegato all'attività amministrativa dell'ente • impatto sull'attività amministrativa dell'ente
Approfondimento didattico	<ul style="list-style-type: none"> • livello di ricerca raggiunto sulla consultazione di progetti e lavori realizzati da un'azienda (<i>case history</i>) e altro materiale bibliografico o sitografico
Innovazione della soluzione project work	<ul style="list-style-type: none"> • livello di fattibilità operativa delle soluzioni proposte • impatto delle innovazioni sulle attività dell'ente
Coerenza degli obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • coerenza tra gli obiettivi dichiarati e quelli effettivamente raggiunti • coerenza tra gli obiettivi e metodi e attività impiegate per raggiungerli
Output rilasciati	<ul style="list-style-type: none"> • qualità del project work finale • soluzioni adottate

L'elaborato, che sarà concordato al termine del primo semestre del corso e che inciderà per 1/3 sulla valutazione finale dello studente, verrà esposto oralmente e sarà valutato da una commissione esaminatrice specificamente nominata.

Il voto finale sarà espresso in centodecimi. Ulteriori dettagli verranno comunicati agli allievi durante il corso dell'anno.

Titolo conseguito

I discenti in regola con la posizione amministrativa e che avranno seguito almeno il 70% delle lezioni teoriche e abbiano superato la prova finale conseguiranno il diploma di master di I livello in ***Devianza minorile e contesti di recupero***.

Profilo professionale in uscita

La figura professionale formata è quella di un esperto nella gestione di minori a rischio psicopatologico e devianza in grado di operare nell'ambito del disagio minorile e della giustizia preventiva e riparativa. Sul piano trasversale la figura svilupperà la capacità di lavorare in *équipe* coordinando le altre figure coinvolte nell'intervento.

Borse di studio

L'Università mette a disposizione n. **2 borse di studio di € 2.500,00** a copertura parziale della retta di iscrizione, finalizzate alla partecipazione al master. Nel caso in cui le domande pervenute fossero superiori al numero di borse disponibili, verrà attivata una procedura selettiva per l'assegnazione dei contributi.

Destinatari, requisiti e obblighi

Possono presentare domanda gli studenti che:

- non usufruiscano contemporaneamente per lo stesso master di altra borsa di studio o altro contributo o comunque altro beneficio analogo da parte di amministrazioni statali o enti pubblici o privati;
- si impegnino a frequentare in modo regolare tutte le attività formative previste nel master.

Presentazione della domanda

Lo studente interessato a concorrere per l'ottenimento della borsa di studio deve effettuare l'iscrizione al master come riportato nel paragrafo "Modalità di iscrizione" **senza procedere con il pagamento della I rata e del MAV relativo alla marca da bollo.**

La scadenza per l'invio delle domande è fissata al **15 maggio 2025.**

Entro tale data, devono essere inviati a mezzo mail a masterexecutive@unint.eu i seguenti documenti:

- **domanda di immatricolazione** datata e firmata;
- **curriculum vitae e titoli conseguiti**;
- **lettera di candidatura al master.**

Criteri per la valutazione delle domande

Verrà costituita una commissione esaminatrice per valutare i requisiti posseduti dai candidati secondo una tabella di merito che prevede i seguenti criteri:

- voto di laurea conseguito max 20 punti;
- valutazione altre certificazioni max 10 punti;
- valutazione lettera di candidatura al master con accertamento degli aspetti motivazionali max 20 punti.

A parità di punteggio complessivo verrà data priorità al candidato comparativamente più giovane.

Pubblicazione graduatoria assegnatari contributo parziale

La graduatoria degli ammessi verrà pubblicata sul sito dell'Ateneo nella specifica sezione riservata ai master executive.

I candidati risultati in posizione utile ai fini dell'assegnazione del contributo parziale dovranno formalizzare l'accettazione della borsa di studio **entro 5 giorni lavorativi** dalla comunicazione ricevuta dalla Scuola di alta formazione con ufficiale riscontro all'e-mail pervenuta e con il pagamento della I rata e del MAV relativo alla marca da bollo.

In caso di rinuncia alla borsa di studio da parte di uno o più assegnatari si procederà allo scorrimento della graduatoria di assegnazione di merito entro e non oltre la data di inizio dell'attività didattica del master.

Ai candidati non assegnatari di borsa verrà comunque data la possibilità di iscriversi versando la quota piena.

Modalità di iscrizione

Sarà possibile **effettuare l'iscrizione** al master a partire dalla data di pubblicazione del bando e **fino al 15 maggio 2025.**

Per la **domanda di iscrizione** il discente dovrà:

- collegarsi al sito dell'Ateneo (segreteria on-line) all'indirizzo <https://my.unint.eu/sso>;
- effettuare la registrazione;
- immatricolarsi al master;
- stampare il MAV e procedere al pagamento della quota di iscrizione.

Ulteriori informazioni in merito alla procedura informatizzata sono reperibili all'indirizzo: <http://wikistudenti.unint.eu>.

La domanda di iscrizione potrà essere:

- inviata a mezzo mail all'indirizzo: masterexecutive@unint.eu, con gli allegati debitamente scansionati;
- inviata con raccomandata indirizzata a UNINT- Scuola di alta formazione - via Carlo Conti Rossini - 38 Roma;
- consegnata a mano, presso la Scuola di alta formazione via Carlo Conti Rossini 38 – Roma entro le ore 16:00 del 15 maggio 2025

La domanda dovrà essere corredata dai documenti di seguito elencati:

- 1 fototessera;
- copia del bollettino MAV pagato.

Non verranno prese in considerazione domande prive della documentazione richiesta o incomplete. Per l'iscrizione al master **non è dovuto il versamento della tassa relativa al diritto allo studio.**

Attivazione del corso

UNINT si riserva, a suo insindacabile giudizio, la facoltà di attivare il corso. Nel caso di mancata attivazione sarà restituita la quota di partecipazione versata.

Quota di iscrizione

La quota integrale di iscrizione al master è di euro 5.016,00, oltre IVA se dovuta. Tale quota comprende la marca da bollo prevista. Le scadenze per i versamenti sono così ripartite:

Rate	Quote e scadenze
I rata	euro 1.416,00 (comprensiva di marca da bollo) da versare all'atto dell'iscrizione
II rata	euro 1.200,00 entro 30 giorni dall'inizio delle lezioni
III rata	euro 1.200,00 entro 60 giorni dall'inizio delle lezioni
IV rata	euro 1.200,00 entro 120 giorni dall'inizio delle lezioni

In caso di ritardo nel pagamento delle quote successive alla prima, è prevista un'indennità di mora pari a € 25,00 per il pagamento effettuato nel termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza di ciascuna rata, ovvero € 100,00 per il pagamento effettuato oltre il termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza di ciascuna rata.

Quota di iscrizione con borse di studio parziali

La quota di iscrizione al master con borsa di studio parziale è stabilita in € 2.516,00 oltre IVA se dovuta. Tale quota comprende la marca da bollo prevista.

Le scadenze per i versamenti sono così ripartite:

Rate	Quote e scadenze
I rata	euro 716,00 (comprensiva di marca da bollo) da versare all'atto dell'iscrizione
II rata	euro 600,00 entro 30 giorni dall'inizio delle lezioni
III rata	euro 600,00 entro 60 giorni dall'inizio delle lezioni
IV rata	euro 600,00 entro 120 giorni dall'inizio delle lezioni

In caso di ritardo nel pagamento delle quote successive alla prima, è prevista un'indennità di mora pari a € 25,00 per il pagamento effettuato nel termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza di ciascuna rata, ovvero € 100,00 per il pagamento effettuato oltre il termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza di ciascuna rata.

Rinuncia

Il partecipante che intende rinunciare al master è comunque tenuto a versare l'intera quota di partecipazione prevista. Gli iscritti che intendano rinunciare e richiedano una dichiarazione dalla quale risulti espressamente la rinuncia devono darne comunicazione formale, utilizzando la modulistica pubblicata sul sito dell'Ateneo. Per tutto quanto non espressamente previsto nel presente bando si rimanda alla legislazione universitaria vigente.

Contatti

Scuola di alta formazione—UNINT

Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT

Via Carlo Conti Rossini, 38 - 00147 Roma

Tel. 06.510.777.400

e-mail: masterexecutive@unint.eu

Sito web: altaformazione.unint.eu