



D.R. 2198/2025

MASTER UNIVERSITARIO ANNUALE DI I LIVELLO
IN
PSICOLOGIA PEDIATRICA

(Attivato ai sensi del D.M. n. 509 del 3 novembre 1999 e D. M. n. 270 del 22 ottobre 2004)

(1500 ore 60 cfu)
A.A.2024/2025

Master executive

III EDIZIONE

Direttore del master
Alessandro Frolli

Finalità

Il master si propone di formare professionisti specializzati nel settore della psicologia pediatrica in grado di attuare valutazioni psicodiagnostiche, neuropsicologiche e psicopatologiche al fine di predisporre interventi di supporto psicologico in età evolutiva secondo un modello di intervento evolutivo integrato. La figura formata avrà competenze per operare in ambito multidisciplinare e per collaborare con le diverse figure che interagiscono con il bambino affetto da malattia (acuta o cronica), con la sua famiglia e con pediatri, chirurghi, terapisti, infermieri, insegnanti, assistenti sociali.

Destinatari

Possono iscriversi al master coloro che, in possesso degli specifici requisiti di accesso indicati al paragrafo di riferimento, intendano acquisire approfondite conoscenze e specifiche competenze per svolgere un'attività professionale nel campo della psicologia pediatrica.

Obiettivi formativi

Il master si propone di sviluppare competenze relative all'utilizzo di metodologie atte a effettuare una valutazione diagnostica e a predisporre un progetto riabilitativo, individuando i bisogni del bambino e della famiglia. Nello specifico, il discente maturerà competenze per valutare, trattare e prevenire i disordini affettivo-relazionali, le alterazioni comportamentali e la comorbilità psicopatologica legata alle condizioni di malattia in età pediatrica e per intervenire, sia nella fase di acuzie sia nella fase di convalescenza, monitorando gli esiti della malattia pediatrica.

Risultati di apprendimento attesi

Al termine del percorso didattico i discenti avranno maturato competenze e capacità coerenti con le finalità, gli obiettivi del master e con il profilo professionale in uscita.

In particolare, acquisiranno:

- ✓ capacità di applicare concetti e principi teorici relativi allo sviluppo psicologico del bambino e dell'adolescente e di riconoscere i fattori di rischio psicologico in età evolutiva;
- ✓ capacità di riconoscere e interpretare i principi di condotta etica e professionale delle figure coinvolte nella gestione del fenomeno sviluppando relazioni educative eticamente adeguate con supporto alle famiglie;
- ✓ capacità di produrre e implementare metodi di valutazione del comportamento infantile e adolescenziale utilizzando schede e strumenti di registrazione specifici;
- ✓ capacità di sviluppare e controllare la progettazione e la gestione di interventi riabilitativi e preventivi in ambito evolutivo;
- ✓ capacità di valutare e spiegare, in stretta collaborazione con le altre figure della rete, gli interventi educativi messi in atto nei diversi contesti applicativi con particolare riferimento al monitoraggio, all'individuazione dei risultati del cambiamento e alla restituzione degli esiti dell'intervento alla famiglia;
- ✓ capacità di comunicare in maniera chiara e senza ambiguità sia nella relazione con altri membri del gruppo sia nella relazione con gli attori della rete educativa non specializzati (genitori ed insegnanti).

Criteri di ammissione e compatibilità

Requisiti di accesso

Per iscriversi al master è necessario essere in possesso del diploma di laurea triennale, quadriennale (vecchio ordinamento) o del diploma di laurea specialistica/magistrale.

Ammissione di studenti stranieri e italiani con titoli conseguiti all'estero

I cittadini italiani o comunitari in possesso di titolo di studio conseguito all'estero e i cittadini non comunitari regolarmente soggiornanti in Italia devono presentare la domanda di partecipazione allegando il diploma di laurea posseduto, regolarmente legalizzato, corredato di dichiarazione di valore rilasciata a cura della rappresentanza italiana nel paese in cui hanno conseguito il titolo munito di traduzione ufficiale per le lingue diverse da inglese, francese, spagnolo, tedesco e portoghese. Per i titoli europei la dichiarazione di valore può essere sostituita dal diploma supplement. Il diploma supplement o la dichiarazione di valore sono indispensabili per la valutazione dell'idoneità del titolo del candidato ai fini dell'ammissione al master.

Possono, inoltre, presentare domanda di iscrizione i candidati non comunitari, non soggiornanti in Italia in possesso di un titolo accademico di livello equivalente a quelli di cui sopra, attraverso il portale del Ministero dell'Istruzione e della Ricerca "University".

Compatibilità

La legge 12 aprile 2022, n. 33, sancisce la possibilità di contemporanea iscrizione a due corsi di formazione superiore, introducendo la facoltà per lo studente di conseguire due titoli appartenenti a tali tipologie di corsi nel medesimo arco temporale. Nel dettaglio, la legge prevede, all'articolo 1 (comma 1), la facoltà per ciascuno studente di iscriversi contemporaneamente a due diversi corsi di laurea, di laurea magistrale o di master, anche presso più università, scuole o istituti superiori a ordinamento speciale, escludendo tuttavia espressamente (comma 2) la possibilità di iscrizione contemporanea a due corsi di laurea o di laurea magistrale appartenenti alla stessa classe, allo stesso corso di master, anche presso due diverse istituzioni.

Durata e organizzazione del master

Il master ha durata annuale. L'inizio delle lezioni è previsto nel mese di **maggio 2025** e la conclusione entro il mese di **maggio 2026**. Il master verrà erogato nella formula week-end.

Il percorso formativo consente l'acquisizione di 60 crediti formativi universitari e prevede un impegno complessivo di 1.500 ore così articolato:

- **n. 36 ore di lezioni in presenza** organizzate nella formula week-end (venerdì pomeriggio e sabato) (**obbligatorie con rilevazione della presenza**);
- lezioni in streaming (**obbligatorie con rilevazione della presenza**);
- studio individuale per favorire l'assimilazione di quanto ascoltato a lezione, tramite la ripetizione dei concetti esposti con l'aiuto di materiali supporto e di testi suggeriti (bibliografia) dai docenti per gli approfondimenti;
- predisposizione e discussione dell'elaborato finale (project work).

Programma didattico

Il piano didattico del master è così articolato:

Modulo	SSD	Insegnamento	CFU
Mod. 1	M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione)	Psicologia dello sviluppo	6
Mod. 2	M-PSI/08 (Psicologia clinica)	Psicopatologia evolutiva	6
Mod. 3	M-PSI/08 (Psicologia clinica)	Valutazione in ambito psicopatologico	6
Mod. 4	M-PSI/01 (Psicologia generale)	Valutazione in ambito neuropsicologico	6
Mod. 5	M-PED/01 (Pedagogia generale e sociale)	Interventi educativi pediatrici	6
Mod. 6	M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione)	Interventi abilitativi pediatrici	6
Mod. 7	M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione)	Strategie educative preventive	2
Project work			18
Prova finale			4
TOTALE CFU			60

Metodologie didattiche

La didattica sarà svolta sia attraverso lezioni frontali in presenza sia in modalità streaming. Il master prevede anche lo svolgimento di attività laboratoriali con l'impiego di una metodologia didattica attiva che permetterà di sviluppare un apprendimento cooperativo e riflessivo.

Altre metodologie didattiche utilizzate saranno:

- ✓ metodo dei casi consistente nell'analisi di casi didattici per sviluppare capacità di diagnosi e decisionali;
- ✓ formazione sul lavoro (*training on the job*) in cui l'apprendimento verrà attuato attraverso il fare;
- ✓ incontri di gruppo con esperti del settore su uno specifico argomento.

A supporto della didattica verranno pianificati:

- ✓ seminari in streaming nelle formule di sessioni tematiche e di discussione nei quali verranno approfonditi argomenti di particolare interesse e di attualità;
- ✓ dibattiti di confronto interattivo sulla base delle esperienze maturate da ogni corsista nell'ambito delle rispettive organizzazioni.

Frequenza

La frequenza è obbligatoria e non sono ammesse assenze oltre il 30%, rispettivamente, delle lezioni teoriche, laboratoriali e delle attività relative alla stesura dell'elaborato (*project work*).

Assenze superiori ai limiti predetti non consentiranno il sostenimento dell'esame finale.

In casi molto eccezionali potranno esser studiate forme di recupero delle assenze.

La frequenza alle lezioni in presenza verrà rilevata attraverso un apposito registro in cui verrà annotata la presenza dello studente in ogni singola sessione formativa.

Per la didattica in streaming, il tracciamento avverrà attraverso un rapporto generato dalla piattaforma che tratterà il tempo di collegamento e le attività del discente.

Sede didattica

Il master si svolgerà presso la sede dell'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT in via Cristoforo Colombo, 200 – 00147, Roma.

Oltre alle aule destinate all'attività didattica, l'Università metterà a disposizione specifiche strutture (laboratori, biblioteche) e una specifica sezione sulla piattaforma di Ateneo www.e-formare.org dedicata al materiale didattico del corso che resterà attiva per tutta la durata del master.

Organi del master e docenti:

DIRETTORE SCIENTIFICO:

Alessandro Frolli, direttore della ricerca dell'Università degli Studi internazionali di Roma - UNINT, NPh in Neuropsichiatria infantile, PhD in Scienze del comportamento e processi di apprendimento, direttore scientifico del (DRC) Centro di Ricerca sulle Disabilità di UNINT.

COMITATO SCIENTIFICO:

Alessandro Frolli, direttore della ricerca dell'Università degli Studi internazionali di Roma - UNINT, NPh in Neuropsichiatria infantile, PhD in Scienze del comportamento e processi di apprendimento, direttore scientifico del (DRC) Centro di Ricerca sulle Disabilità di UNINT.

Angelo Rega, psicologo, psicoterapeuta, docente presso l'Università degli studi Federico II di Napoli.

Sara Rizzo, coordinatore scientifico del DRC (Centro di Ricerca sulle Disabilità) dell'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT.

Docenti

Ciascun modulo sarà trattato da docenti esperti negli ambiti disciplinari previsti:

Antonia Bosco	Docente in didattica speciale nel corso di specializzazione per insegnanti di sostegno presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT, psicologa e psicoterapeuta infantile cognitivo comportamentale esperta in interventi di prevenzione educativa.
Antonella Cavallaro	Ricercatrice e docente a contratto presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT. Nel 2018, ottiene la certificazione in Analisi Comportamentale Applicata (ABA) con la qualifica BCBA dal Behavior Analyst Certification Board (BACB). Membro del Professional Advisory Board dell'Organizzazione Internazionale International Behavior Analysis Organization (IBAO) che si occupa della certificazione dei professionisti in ABA di tutto il mondo.
Francesco Cerciello	Psicologo, docente nell'ambito del corso di Specializzazione per il Sostegno e tutor agli studenti con Bisogni Educativi Speciali presso Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT, docente del Corso di Specializzazione per il Sostegno presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.

Alessandro Frolli	Professore associato di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Presidente del corso di laurea magistrale in Psicologia dei processi di apprendimento e di inclusione, direttore della ricerca, direttore scientifico del Centro di Ricerca sulle Disabilità (DRC) dell'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT, docente del corso di Specializzazione per il Sostegno presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.
Agnese Lombardi	Docente nel corso di specializzazione per insegnanti di sostegno presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT, psicologa e psicoterapeuta esperta in interventi di prevenzione educativa.

Prova finale

È prevista una prova finale consistente nella stesura di un elaborato finale (project work). L'elaborato di studio, sperimentazione e ricerca è finalizzato alla progettazione e alla realizzazione di una ricerca sul campo con l'obiettivo di applicare le conoscenze acquisite nel corso su casi concreti.

La realizzazione dell'elaborato avverrà attraverso un coinvolgimento formativo professionalizzante degli allievi che potrà svolgersi presso l'amministrazione di appartenenza o altra amministrazione, in coerenza con l'attività del master. L'elaborato (project work) potrà essere individuale o di gruppo; in entrambi i casi l'apporto individuale sarà oggetto di valutazione specifica.

Ai fini della valutazione della qualità e dell'utilità per l'amministrazione degli elaborati sviluppati dagli studenti, si utilizzeranno i seguenti criteri e i relativi indicatori:

Criteri	Indicatori
Rilevanza obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • presenza degli obiettivi nella pianificazione strategica della Pubblica amministrazione • impatto in termini di costo e sugli indicatori di output e outcome
Approfondimento analisi teorica	<ul style="list-style-type: none"> • numero modelli teorici e fonti consultate • metanalisi prese in considerazione
Approfondimento analisi empirica attraverso l'osservazione dell'analisi diretta e indiretta dei fatti	<ul style="list-style-type: none"> • numero interviste condotte • rappresentatività campione
Livello di innovazione e sostenibilità della soluzione proposta	<ul style="list-style-type: none"> • novità del progetto per l'ente, per l'unità organizzativa o per il contesto nazionale e/o internazionale
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> • credibilità, affidabilità, sostenibilità del progetto
Articolazione progetto rispetto alla tematica sviluppata	<ul style="list-style-type: none"> • coerenza tra obiettivi, metodi e attività impiegati

Titolo conseguito

I discenti in regola con la posizione amministrativa e che avranno seguito almeno il 70% delle lezioni teoriche e abbiano superato la prova finale conseguiranno il diploma di master di I livello in **Psicologia pediatrica**.

Profilo professionale in uscita

La figura professionale formata è quella di un **“Esperto in psicologia pediatrica”** in grado di operare nell’ambito della prevenzione e del recupero infantile in caso di rischio psicopatologico causato dalla malattia cronica o acuta pediatrica con capacità di lavorare in gruppo e coordinare le altre figure coinvolte nell’intervento.

Borse di studio

L’Università mette a disposizione n. **2 borse di studio di € 2.500,00** a copertura parziale della retta di iscrizione, finalizzate alla partecipazione al master. Nel caso in cui le domande pervenute fossero superiori al numero di borse disponibili, verrà attivata una procedura selettiva per l’assegnazione dei contributi.

Destinatari, requisiti e obblighi

Possono presentare domanda gli studenti che:

- non usufruiscano contemporaneamente per lo stesso master di altra borsa di studio o altro contributo o comunque altro beneficio analogo da parte di amministrazioni statali o enti pubblici o privati;
- si impegnino a frequentare in modo regolare tutte le attività formative previste nel master.

Presentazione della domanda

Lo studente interessato a concorrere per l’ottenimento della borsa di studio deve effettuare l’iscrizione al master come riportato nel paragrafo “Modalità di iscrizione” **senza procedere con il pagamento della I rata e del MAV relativo alla marca da bollo.**

La scadenza per l’invio delle domande è fissata al **15 maggio 2025.**

Entro tale data, devono essere inviati a mezzo mail a masterexecutive@unint.eu i seguenti documenti:

- **domanda di immatricolazione** datata e firmata;
- **curriculum vitae e titoli conseguiti**;
- **lettera di candidatura al master.**

Criteri per la valutazione delle domande

Verrà costituita una commissione esaminatrice per valutare i requisiti posseduti dai candidati secondo una tabella di merito che prevede i seguenti criteri:

- voto di laurea conseguito max 20 punti;
- valutazione altre certificazioni max 10 punti;
- valutazione lettera di candidatura al master con accertamento degli aspetti motivazionali max 20 punti.

A parità di punteggio complessivo verrà data priorità al candidato comparativamente più giovane.

Pubblicazione graduatoria assegnatari contributo parziale

La graduatoria degli ammessi verrà pubblicata sul sito dell’Ateneo nella specifica sezione riservata ai master executive.

I candidati risultati in posizione utile ai fini dell’assegnazione del contributo parziale dovranno formalizzare l’accettazione della borsa di studio **entro 5 giorni lavorativi** dalla comunicazione

ricevuta dalla Scuola di alta formazione con ufficiale riscontro all'e-mail pervenuta e con il pagamento della I rata e del MAV relativo alla marca da bollo.

In caso di rinuncia alla borsa di studio da parte di uno o più assegnatari si procederà allo scorrimento della graduatoria di assegnazione di merito entro e non oltre la data di inizio dell'attività didattica del master.

Ai candidati non assegnatari di borsa verrà comunque data la possibilità di iscriversi versando la quota piena.

Modalità di iscrizione

Sarà possibile **effettuare l'iscrizione** al master a partire dalla data di pubblicazione del bando e **fino al 15 maggio 2025**.

Per la **domanda di iscrizione** il discente dovrà:

- collegarsi al sito dell'Ateneo (segreteria on-line) all'indirizzo <https://my.unint.eu/sso>;
- effettuare la registrazione;
- immatricolarsi al master;
- stampare il MAV e procedere al pagamento della quota di iscrizione.

Ulteriori informazioni in merito alla procedura informatizzata sono reperibili all'indirizzo: <http://wikistudenti.unint.eu>.

La domanda di iscrizione potrà essere:

- inviata a mezzo mail all'indirizzo: masterexecutive@unint.eu, con gli allegati debitamente scansionati;
- inviata con raccomandata indirizzata a UNINT- Scuola di alta formazione - via Carlo Conti Rossini - 38 Roma;
- consegnata a mano, presso la Scuola di alta formazione via Carlo Conti Rossini 38 – Roma entro le ore 16:00 del 15 maggio 2025

La domanda dovrà essere corredata dai documenti di seguito elencati:

- 1 fototessera;
- copia del bollettino MAV pagato.

Non verranno prese in considerazione domande prive della documentazione richiesta o incomplete. Per l'iscrizione al master **non è dovuto il versamento della tassa relativa al diritto allo studio**.

Attivazione del corso

UNINT si riserva, a suo insindacabile giudizio, la facoltà di attivare il corso. Nel caso di mancata attivazione sarà restituita la quota di partecipazione versata.

Quota di iscrizione

La quota integrale di iscrizione al master è di euro 5.016,00, oltre IVA se dovuta. Tale quota comprende la marca da bollo prevista.

Le scadenze per i versamenti sono così ripartite:

Rate	Quote e scadenze
I rata	euro 1.416,00 (comprensiva di marca da bollo) da versare all'atto dell'iscrizione
II rata	euro 1.200,00 entro 30 giorni dall'inizio delle lezioni
III rata	euro 1.200,00 entro 60 giorni dall'inizio delle lezioni
IV rata	euro 1.200,00 entro 120 giorni dall'inizio delle lezioni

In caso di ritardo nel pagamento delle quote successive alla prima, è prevista un'indennità di mora pari a € 25,00 per il pagamento effettuato nel termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza di ciascuna rata, ovvero € 100,00 per il pagamento effettuato oltre il termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza di ciascuna rata.

Quota di iscrizione con borse di studio parziali

La quota di iscrizione al master con borsa di studio parziale è stabilita in € 2.516,00 oltre IVA se dovuta. Tale quota comprende la marca da bollo prevista.

Le scadenze per i versamenti sono così ripartite:

Rate	Quote e scadenze
I rata	euro 716,00 (comprensiva di marca da bollo) da versare all'atto dell'iscrizione
II rata	euro 600,00 entro 30 giorni dall'inizio delle lezioni
III rata	euro 600,00 entro 60 giorni dall'inizio delle lezioni
IV rata	euro 600,00 entro 120 giorni dall'inizio delle lezioni

In caso di ritardo nel pagamento delle quote successive alla prima, è prevista un'indennità di mora pari a € 25,00 per il pagamento effettuato nel termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza di ciascuna rata, ovvero € 100,00 per il pagamento effettuato oltre il termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza di ciascuna rata.

Rinuncia

Il partecipante che intende rinunciare al master è comunque tenuto a versare l'intera quota di partecipazione prevista. Gli iscritti che intendano rinunciare e richiedano una dichiarazione dalla quale risulti espressamente la rinuncia devono darne comunicazione formale, utilizzando la modulistica pubblicata sul sito dell'Ateneo. Per tutto quanto non espressamente previsto nel presente bando si rimanda alla legislazione universitaria vigente.

Contatti

Scuola di alta formazione–UNINT

Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT

Via Carlo Conti Rossini, 38 - 00147 Roma

Tel. 06.510.777.400

e-mail: masterexecutive@unint.eu

Sito web: altaformazione.unint.eu