



D.R. 2274/2025

**MASTER UNIVERSITARIO ANNUALE DI I LIVELLO
IN
TECNICHE PSICOLOGICHE E TECNOLOGIE PER
L'APPRENDIMENTO E L'INCLUSIONE**

(Attivato ai sensi del D.M. n. 509 del 3 novembre 1999 e del D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004 e della L. n. 43/2006 -art. 6, comma 1)

**(1500 ore - 60 CFU)
A.A. 2025/2026**

III edizione

**Direttore del master
Alessandro Frolli**

Finalità

Il master di I livello in Tecniche psicologiche e tecnologie per l'apprendimento e l'inclusione intende fornire conoscenze teoriche, metodologiche e operative per lo sviluppo di competenze in una serie di ambiti disciplinari afferenti alla macroarea della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, della psicologia cognitiva e della psicologia sociale. Tali competenze, integrandosi tra loro nel percorso di studi, porteranno il discente a elaborare una visione unitaria dell'azione inclusiva scolastica e lavorativa.

Il master rappresenta un percorso di qualificazione che permetterà di operare in contesti organizzativi e istituzionali scolastici. Infatti, saranno declinate in maniera innovativa le nuove concezioni della scuola e del mondo del lavoro sviluppando, su un piano teorico-pratico, le innovazioni tecnologiche tese a migliorare l'inclusione. Altresì, il discente potrà confrontarsi con i nuovi modelli di organizzazione sociale e lavorativa e con le più recenti scoperte neuroscientifiche messe a disposizione dalla comunità internazionale per favorire i processi di inclusione e integrazione. La mappa formativa e professionalizzante di tale percorso formativo permetterà ai discenti di contribuire in modo significativo a creare ambienti più inclusivi nel settore scolastico e nei contesti educativi in generale. In sintesi, il master ha la finalità di formare una figura professionale in grado di impiegare le competenze specifiche di ordine psico-pedagogico acquisite in una prospettiva transdisciplinare diventata necessaria per gestire i modelli emergenti di organizzazione della scuola, del mondo del lavoro e il sistema di bisogni/aspettative degli individui direttamente coinvolti.

Destinatari

Il master è destinato a coloro che intendano acquisire approfondite e specifiche competenze per svolgere un'attività professionale nel campo dei processi di apprendimento e delle nuove tecnologie a supporto dell'inclusione. Il master è aperto ai candidati che sono in possesso dei requisiti indicati al paragrafo di riferimento.

Obiettivi formativi

Il master propone ai discenti un bagaglio di conoscenze utili per l'approfondimento dei temi dell'apprendimento e dell'inclusione scolastica e lavorativa, unitamente allo sviluppo di competenze rivolte all'utilizzo di metodologie da applicare in contesti psico-educativi. Partendo da questa premessa teorica, gli obiettivi formativi del master sono:

- ✓ formare una figura esperta nell'ambito dell'apprendimento e dell'inclusione. Durante il percorso, il discente svilupperà e applicherà, in modo etico e scientifico, i principi, le conoscenze, i modelli e i metodi specifici dei diversi settori psico-pedagogici, al fine di promuovere lo sviluppo, il benessere e l'efficacia di individui e gruppi, contribuendo alla progettazione e realizzazione di interventi inclusivi in contesti educativi, afferenti, in particolar modo al settore scolastico. Pertanto, tale figura sarà capace di valorizzare le risorse personali dell'individuo, ma anche quelle familiari e dei contesti educativi di appartenenza;
- ✓ formare esperti che possano trovare impiego in diversi ambiti professionali di matrice psico-pedagogica. Tale figura saprà supportare la struttura scolastica nella formazione del personale docente, nell'organizzazione del lavoro, nella prevenzione della dispersione e abbandono scolastico (dovuto principalmente a svantaggio socioculturale e devianza minorile) e nella

- ✓ progettazione dei processi di inclusione;
- ✓ formare esperti nel campo dell'inserimento e valorizzazione della disabilità nei diversi contesti sociali. Tale figura saprà sfruttare, in una prospettiva bio-psico-sociale, i facilitatori contestuali per l'integrazione negli apparati produttivi del sistema paese in caso di immigrati di prima e seconda generazione.

Nell'ambito delle attività formative proposte particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo di competenze trasversali (pensiero critico, capacità di problem solving e di decision making, pensiero creativo) e alla realizzazione di attività formative (esercitazioni, laboratori, esperienze pratiche guidate in piccoli gruppi, stage) finalizzate all'acquisizione di abilità e competenze applicative in situazioni reali o simulate grazie all'utilizzo di nuove tecnologie.

Infine, il percorso prevederà attività formative in ambiti disciplinari affini e integrativi considerati rilevanti sia per un adeguato inquadramento delle discipline psicologiche nel contesto più ampio delle scienze umane e sociali, sia per una auspicabile apertura a forme di comunicazione e collaborazione con professionisti afferenti a diversi settori.

Risultati di apprendimento

Attraverso l'approfondimento di discipline specifiche afferenti all'ambito della psicologia gli studenti del master in Tecniche psicologiche e tecnologie per l'apprendimento e l'inclusione conseguiranno conoscenze e competenze specifiche coerenti con gli obiettivi del master e con il profilo professionale in uscita. In particolare,

Conoscenze e competenze specialistiche concernenti:

- la psicologia dell'educazione e dello sviluppo;
- le principali classificazioni psicodiagnostiche legate all'apprendimento e ai disordini del neurosviluppo;
- la valutazione di aspetti psicosociali in contesti educativi;
- le tecniche dell'analisi psico-sociale dei processi inerenti all'ambito scolastico ed educativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione circa:

- i metodi e le tecniche proprie dell'analisi psico-sociale dei processi inerenti all'ambito scolastico, educativo;
- le analisi e l'orientamento in relazione ai fondamenti teorici e metodologici inerenti ai settori di base della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione;
- le metodologie formative e didattiche per il lavoro di gruppo e l'accompagnamento dei processi di gestione e formazione dei gruppi educativi e abilitativi;
- la gestione dei processi di inclusione e dei processi interculturali;
- le relazioni sociali e lo sviluppo delle competenze trasversali, in particolare nel lavoro di gruppo;
- la gestione dei conflitti e delle differenze all'interno dell'ambiente educativo;
- i processi di comunicazione e di influenza sociale all'interno delle dinamiche educative;
- i metodi didattici, educativi e abilitativi *evidence-based*.

Criteri di ammissione e compatibilità

Requisiti d'accesso

Possono iscriversi al master coloro che sono in possesso del diploma di laurea triennale di I livello appartenenti all'area delle **professioni sanitarie** e in ambito **psico-pedagogico** (Scienze e tecniche psicologiche L-24, Scienze dell'educazione e della formazione L-19).

Per le altre lauree si invita il discente a inoltrare il proprio titolo e curriculum vitae per opportuna valutazione.

Ammisione con riserva

Coloro che non siano ancora laureati alla data di scadenza del bando, saranno ammessi con riserva impegnandosi a comunicare tempestivamente l'avvenuto conseguimento del titolo; in ogni caso, ciò dovrà avvenire improrogabilmente entro e non oltre il 31 marzo 2025. In caso di mancato conseguimento del titolo di laurea entro la scadenza indicata, l'iscrizione sarà ritenuta nulla e le quote già versate non saranno rimborsate.

Ammisione di studenti stranieri e italiani con titoli conseguiti all'estero

I cittadini italiani o comunitari in possesso di titolo di studio conseguito all'estero e i cittadini non comunitari regolarmente soggiornanti in Italia devono presentare la domanda di partecipazione allegando il diploma di laurea posseduto, regolarmente legalizzato, corredata di dichiarazione di valore rilasciata a cura della rappresentanza italiana nel paese in cui hanno conseguito il titolo munito di traduzione ufficiale per le lingue diverse da inglese, francese, spagnolo, tedesco e portoghese. Per i titoli europei la dichiarazione di valore può essere sostituita dal *diploma supplement*. Il *diploma supplement* o la dichiarazione di valore sono indispensabili per la valutazione dell'idoneità del titolo del discente ai fini dell'ammissione al master.

Possono, inoltre, presentare domanda d'iscrizione i discenti non comunitari, non soggiornanti in Italia in possesso di un titolo accademico di livello equivalente a quelli di cui sopra, attraverso il portale del Ministero dell'Istruzione e della ricerca "Universitaly".

Compatibilità

La legge 12 aprile 2022, n. 33, sancisce la possibilità di contemporanea iscrizione a due corsi di formazione superiore, introducendo la possibilità per il discente di conseguire due titoli appartenenti a tali tipologie di corsi nella medesima finestra temporale. Nel dettaglio, la legge prevede, all'articolo 1 (comma 1), la facoltà per ciascun discente di iscriversi contemporaneamente a due diversi corsi di laurea, di laurea magistrale o di master, anche presso più università, scuole o istituti superiori a ordinamento speciale, escludendo tuttavia espressamente (comma 2) la possibilità d'iscrizione contemporanea a due corsi di laurea o di laurea magistrale appartenenti alla stessa classe, allo stesso corso di master, anche presso due diverse istituzioni.

Durata e organizzazione del master

Il master ha durata annuale. L'inizio delle lezioni è previsto nel mese di novembre 2025 e la conclusione entro il mese di novembre 2026.

Il percorso formativo consente l'acquisizione di 60 crediti formativi universitari corrispondenti a 1.500 ore suddivise tra didattica in streaming, studio individuale, tirocinio e predisposizione e discussione di un case report.

Le attività didattiche sono articolate in due fasi, come di seguito riportato.

Fase 1 – Articolazione didattica (n. 1250 ore)

a didattica sarà svolta in **presenza** e in **live streaming** tramite piattaforma Zoom con rilevazione della presenza. Tutte le lezioni saranno videoregistrate e caricate sulla piattaforma e-learning e-formare.org per consentire a chi non ha potuto seguire la lezione in modalità sincrona di raggiungere la percentuale di frequenza necessaria per il conseguimento del master. I discenti dovranno in ogni caso garantire almeno il 40% di presenza in streaming.

Al termine di ogni modulo è prevista una prova di verifica intermedia a valenza sommativa per il conseguimento del titolo.

Fase 2 – Tirocinio (n. 250 ore)

Una volta completato il 40% della fase della didattica prevista nella fase 1, il discente accede alla seconda fase che prevede l'espletamento di **250 ore di tirocinio diretto che consiste nell'affiancamento di psicologi nella gestione di casi specifici**. Il tirocinio dovrà essere svolto presso strutture pubbliche e/o private nelle quali vengono effettuati interventi educativi con bambini e adolescenti con vari disturbi e/o psicopatologie. Attraverso il tirocinio, il discente sarà messo nelle condizioni di poter tradurre le conoscenze acquisite in competenze operative.

Programma didattico

Il piano didattico del master è così articolato:

Modulo	SSD	Insegnamento	CFU
Mod.1	M-PSI/01 (Psicologia generale)	Psicologia dei processi cognitivi	8
Mod.2	M-PSI/03 (Psicometria)	Principi di ricerca applicata	8
Mod.3	M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione)	Metodologie e tecnologie per l'apprendimento	8
Mod.4	M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione)	Dispersione scolastica e strategie di fronteggiamento	8
Mod.5	INF-01 (Informatica)	Comunicazione multimediale	6
Mod.6	M-PSI/05 (Psicologia sociale)	Psicologia sociale nei contesti educativi	6
		Tirocinio	10
		Prova finale	6
		TOTALE CFU	60

Metodologie didattiche

La didattica sarà svolta attraverso lezioni in **presenza** e in **live streaming** e attività di carattere laboratoriale con l'impiego di metodologie didattiche attive (apprendimento basato su problemi, apprendimento incidentale, apprendimento cooperativo, apprendimento riflessivo) affinché i

discenti possano coinvolgersi in situazioni-problema ritenute significative e possano sviluppare progetti reali ritenuti motivanti.

Frequenza

La partecipazione alle lezioni è obbligatoria e non sono ammesse assenze superiori al 25% del monte ore delle lezioni teoriche e laboratoriali. Assenze superiori ai limiti predetti non consentiranno il sostenimento dell'esame finale salvo che esse dipendano da motivi di salute o da altre gravi motivazioni, debitamente documentate. In casi eccezionali, si potranno valutare modalità di recupero delle assenze.

La frequenza alle lezioni in aula verrà rilevata attraverso un apposito registro in cui verrà annotato l'orario di entrata e di uscita e la firma degli studenti. Per la didattica in streaming, il tracciamento avverrà attraverso un rapporto generato dalla piattaforma che restituirà il tempo di collegamento e le attività del discente.

Modalità di accertamento degli apprendimenti

Sono previste prove intermedie da svolgersi alla fine di ogni modulo valenza sia sommativa sia formativa quale parte integrante della carriera accademica del discente.

Organi del master e docenti

DIRETTORE SCIENTIFICO:

Alessandro Frolle, direttore della ricerca dell'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT, NPh in neuropsichiatra infantile, PhD in Scienze del comportamento e processi di apprendimento, prof. associato di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, direttore scientifico del Centro di ricerca sulle disabilità (DRC) presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT.

COMITATO SCIENTIFICO:

Valentina Carfora, prof. associato di psicologia del lavoro e delle organizzazioni presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT;

Marco Romano, prof. associato di informatica presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT;

Luca Simione, prof. associato di psicologia generale presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT.

Docenti

Ciascun modulo sarà trattato da docenti esperti negli ambiti disciplinari previsti:

Alessandro Frolle	Professore associato di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, PhD in scienze del comportamento e processi di apprendimento, direttore scientifico del Centro di ricerca sulle disabilità (DRC) di UNINT.
Valentina Carfora	Professore associato di psicologia del lavoro e delle organizzazioni presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.

Salvatore Chiarella	Psicologo, dottore di ricerca in psicologia e scienza cognitiva, assegnista di ricerca presso la Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati (SISSA).
Marco Romano	Professore associato di informatica presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.
Salvatore Patera	Professore associato di didattica e pedagogia speciale presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT, presidente del corso di laurea magistrale in lingue per la didattica innovativa e l'interculturalità LM-37 dell'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.
Luca Simione	Professore associato di psicologia generale presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT.

Prova finale

L'esame conclusivo, che si svolgerà presso la sede dell'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT in via Cristoforo Colombo, 200 – 00147, Roma, consta nella stesura e nella discussione di un case report inerente all'attività di tirocinio svolta.

Titolo conseguito

I discenti che avranno seguito almeno il 75% delle lezioni, che saranno in regola con la posizione amministrativa, che avranno svolto il tirocinio e che avranno superato tutti gli esami relativi agli insegnamenti e la prova finale conseguiranno il diploma di **master di I livello in Tecniche psicologiche e tecnologie per l'apprendimento e l'inclusione**.

Profilo professionale in uscita

La figura formata è quella di esperto in processi di apprendimento e di inclusione che potrà operare in qualità di **esperto in processi di apprendimento e di inclusione**.

Modalità di iscrizione

Sarà possibile **effettuare l'iscrizione** al master a partire dalla data di pubblicazione del bando **e fino al 31 ottobre 2025**.

Per la **domanda di iscrizione** il discente dovrà:

- collegarsi al sito dell'ateneo (segreterie on-line) all'indirizzo <https://my.unint.eu/sso>;
- effettuare la registrazione;
- immatricolarsi al master;
- stampare il MAV e procedere al pagamento della quota di iscrizione.

Ulteriori informazioni in merito alla procedura informatizzata sono reperibili all'indirizzo: <http://wikistudenti.unint.eu>.

La domanda di iscrizione potrà essere:

- inviata a mezzo mail all'indirizzo: formazione@unint.eu, con gli allegati debitamente scansionati;

- inviata con raccomandata indirizzata a UNINT- Scuola di alta formazione - via Carlo Conti Rossini - 38 Roma;
- consegnata a mano, presso la Scuola di alta formazione via Carlo Conti Rossini 38 - Roma entro le ore 16:00 del 31 ottobre 2025.

La domanda dovrà essere corredata dai documenti di seguito elencati:

- 1 fototessera;
- copia del bollettino MAV pagato.

Non verranno prese in considerazione domande prive della documentazione richiesta o incomplete. Per l'iscrizione al master **non è dovuto il versamento della tassa relativa al diritto allo studio.**

Attivazione master

UNINT si riserva, a suo insindacabile giudizio, la facoltà di attivare il master. Nel caso di mancata attivazione sarà restituita la quota di iscrizione versata.

Quota di iscrizione

La quota di iscrizione di euro 3.016,00, oltre IVA se dovuta. Tale quota comprende la marca da bollo prevista. Le scadenze per i versamenti sono così ripartite:

Rate	Quote e scadenze
I rata	euro 766,00 (comprensiva di marca da bollo) al momento dell'iscrizione
II rata	euro 750,00 entro 30 gg. dall'inizio del master
III rata	euro 750,00 entro 60 gg. dall'inizio del master
IV rata	euro 750,00 entro 120 gg. dall'inizio del master

In caso di ritardo nel pagamento delle rate successive alla prima, è prevista un'indennità di mora pari a euro 25,00 ovvero euro 100,00 per il pagamento effettuato oltre il termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza di ciascuna rata. Il versamento della quota di iscrizione sarà rimborsabile solo nel caso in cui non venga attivato il master.

Proroga della durata del master

I partecipanti al master sono tenuti a sostenere l'esame finale entro e non oltre il quattordicesimo mese dalla data di attivazione. Qualora l'esame non venga sostenuto entro tale termine, sarà necessario richiedere una proroga di 4 mesi e versare quota aggiuntiva di euro **500,00** il cui pagamento dovrà avvenire mediante MAV.

Detto importo non prevede dilazioni, riduzioni o l'applicazione di agevolazioni in convenzione. La richiesta dovrà essere effettuata entro il quattordicesimo mese dall'abilitazione in piattaforma, inviando un messaggio di posta elettronica a formazione@unint.eu. In mancanza di richiesta di proroga allo scadere del quattordicesimo mese l'utente non potrà concludere il percorso.

Rinuncia

Il partecipante che intende rinunciare al master è comunque tenuto a versare l'intera quota di partecipazione al master. Gli iscritti che intendano rinunciare e richiedano una dichiarazione dalla quale risulti espressamente la rinuncia devono darne comunicazione formale, utilizzando la modulistica pubblicata sul sito dell'ateneo. Per tutto quanto non espressamente previsto nel presente bando si rimanda alla legislazione universitaria vigente.

Contatti

Scuola alta formazione – UNINT

Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT

Via Carlo Conti Rossini, 38 - 00147 Roma

Tel. 06.510777400.

E-mail: formazione@unint.eu

Sito web: altaformazione.unint.eu