



D.R. 2359/2025

**MASTER UNIVERSITARIO ANNUALE DI I LIVELLO
IN**

PSICOLOGIA SCOLASTICA

(Attivato ai sensi del D.M. n. 509 del 3 novembre 1999 e D. M. n. 270 del 22 ottobre 2004)

(1500 ore 60 cfu)

A.A.2025/2026

Master executive

III EDIZIONE

**Direttore del master
Alessandro Frolli**

Finalità

Alla luce dei più moderni orientamenti scientifico-culturali, la scuola viene vista come un complesso costrutto organizzativo e sociale inserito in una rete educativa, altrettanto complessa, che vede quali partner privilegiati la famiglia, il mondo dei media e le altre agenzie educative del territorio di appartenenza. Tale premessa rappresenta la base per impostare una nuova prospettiva teorico-metodologica che, superando i limiti dei modelli di intervento clinico, si apre sia alla psicologia dello sviluppo e dell'educazione, sia alla pedagogia sociale e speciale. La scuola, sempre più spesso, si rivolge a professionisti con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'organizzazione e di favorire la realizzazione di progetti di supporto al benessere scolastico, sia attraverso la progettazione autonoma di azioni e piani che coinvolgono lo psicologo, sia accogliendo progetti di servizi pubblici e del privato sociale che rispondono ai bisogni rilevati del contesto "classe".

Le azioni che lo psicologo scolastico potrà realizzare in sinergia con il mondo scuola sono:

- predisporre programmi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;
- effettuare attività di formazione attiva del personale docente e non;
- progettare itinerari di sostegno alla professione di docente ed alla genitorialità;
- svolgere orientamento professionale e di supporto alle dinamiche connesse alla valutazione dei discenti.

Destinatari

Possono iscriversi al master coloro che, in possesso degli specifici requisiti di accesso indicati al paragrafo di riferimento, intendano acquisire approfondite conoscenze e specifiche competenze per svolgere un'attività professionale nel campo della psicologia scolastica.

Obiettivi formativi

Il master si propone di sviluppare competenze relative all'utilizzo di metodologie atte a progettare e realizzare interventi di psicologia scolastica e sistemi di valutazione che coinvolgono l'intera rete educativa. Nello specifico, il discente maturerà competenze per:

- valutare, trattare e prevenire il disagio in ambito scolastico;
- migliorare, in cooperazione con docenti, i contesti di apprendimento;
- favorire una migliore organizzazione delle istituzioni scolastiche.

Risultati di apprendimento attesi

Al termine del percorso didattico i discenti avranno maturato competenze e capacità coerenti con le finalità, gli obiettivi del master e con il profilo professionale in uscita.

In particolare, acquisiranno:

- ✓ capacità di applicare concetti e principi teorici relativi allo sviluppo psicologico del bambino e dell'adolescente e di riconoscere i fattori di rischio psicologico in età evolutiva;
- ✓ capacità di identificare e interpretare i principi di condotta etica e professionale delle figure coinvolte nella gestione del fenomeno, sviluppando una relazione educativa eticamente adeguata e supportare dirigenti scolastici, insegnanti e famiglie;
- ✓ capacità di produrre e implementare metodi di valutazione del comportamento infantile e adolescenziale con schede e strumenti di registrazione specifici;
- ✓ capacità di sviluppare e controllare la progettazione e gestione di interventi educativi quali: contesti di apprendimento, interventi e strategie didattiche per migliorare l'inclusione;

- ✓ capacità di valutare e spiegare, in stretta collaborazione con le altre figure della rete, gli interventi educativi messi in atto nei diversi contesti applicativi;
- ✓ capacità di individuare, attraverso il monitoraggio, i risultati del cambiamento restituendo gli esiti dell'intervento alla famiglia;
- ✓ capacità di comunicare in maniera chiara senza ambiguità nella relazione con gli altri membri della rete educativa (genitori, dirigenti scolastici, e insegnanti).

Criteri di ammissione e compatibilità

Requisiti di accesso

Per iscriversi al master è necessario essere in possesso del diploma di laurea triennale, quadriennale (vecchio ordinamento) o del diploma di laurea specialistica/magistrale in ambito psico-pedagogico (Psicologia LM-51, Scienze dell'Educazione LM-85, Scienze della Formazione LM-85).

Si invita il candidato in possesso di un diploma di laurea diverso, a inoltrare il proprio titolo e il curriculum vitae per opportuna valutazione.

Ammessione di studenti stranieri e italiani con titoli conseguiti all'estero

I cittadini italiani o comunitari in possesso di titolo di studio conseguito all'estero e i cittadini non comunitari regolarmente soggiornanti in Italia devono presentare la domanda di partecipazione allegando il diploma di laurea posseduto, regolarmente legalizzato, corredata di dichiarazione di valore rilasciata a cura della rappresentanza italiana nel paese in cui hanno conseguito il titolo munito di traduzione ufficiale per le lingue diverse da inglese, francese, spagnolo, tedesco e portoghese. Per i titoli europei la dichiarazione di valore può essere sostituita dal diploma *supplement*. Il diploma *supplement* o la dichiarazione di valore sono indispensabili per la valutazione dell'idoneità del titolo del candidato ai fini dell'ammissione al master.

Possono, inoltre, presentare domanda di iscrizione i candidati non comunitari, non soggiornanti in Italia in possesso di un titolo accademico di livello equivalente a quelli di cui sopra, attraverso il portale del Ministero dell'Università e della Ricerca "Universitaly".

Compatibilità

La legge 12 aprile 2022, n. 33, sancisce la possibilità di contemporanea iscrizione a due corsi di formazione superiore, introducendo la facoltà per lo studente di conseguire due titoli appartenenti a tali tipologie di corsi nel medesimo arco temporale. Nel dettaglio, la legge prevede, all'articolo 1 (comma 1), la facoltà per ciascuno studente di iscriversi contemporaneamente a due diversi corsi di laurea, di laurea magistrale o di master, anche presso più università, scuole o istituti superiori a ordinamento speciale, escludendo tuttavia espressamente (comma 2) la possibilità di iscrizione contemporanea a due corsi di laurea o di laurea magistrale appartenenti alla stessa classe, allo stesso corso di master, anche presso due diverse istituzioni.

Durata e organizzazione

Il master ha durata annuale. L'inizio delle lezioni è previsto nel mese di **marzo 2026** e la conclusione entro il mese di **marzo 2027**. Il master verrà erogato nella formula week-end.

Il percorso formativo consente l'acquisizione di 60 crediti formativi universitari e prevede un impegno complessivo di 1.500 ore così articolato:

- **n. 36 ore di lezioni in presenza** organizzate nella formula week-end (venerdì pomeriggio e sabato) (**obbligatorie con rilevazione della presenza**);

- lezioni in streaming (**obbligatorie con rilevazione della presenza**);
- studio individuale per favorire l'assimilazione di quanto ascoltato a lezione, tramite la ripetizione dei concetti esposti con l'aiuto di materiali supporto e di testi suggeriti (bibliografia) dai docenti per gli approfondimenti;
- predisposizione e discussione dell'elaborato finale (project work).

Programma didattico

Il piano didattico del master è così articolato:

Modulo	SSD	Insegnamento	CFU
Mod. 1	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	Psicologia scolastica	6
Mod. 2	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	Psicologia dello sviluppo	6
Mod. 3	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	Apprendimento e motivazione	6
Mod. 4	M-PSI/01 Psicologia generale	Valutazione in ambito educativo	6
Mod. 5	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	Modelli organizzativi scolastici	6
Mod. 6	M-PED/03 Pedagogia speciale e didattica dell'inclusione	Bisogni educativi speciali e pedagogia speciale	6
Mod. 7	M-PED/03 Pedagogia speciale e didattica dell'inclusione	Strategie educative preventive	2
		Elaborato finale (<i>project work</i>)	18
		Prova finale	4
		TOTALE	60

Metodologie didattiche

La didattica sarà svolta sia attraverso lezioni frontali in presenza sia in modalità streaming. Il master prevede anche lo svolgimento di attività laboratoriali con l'impiego di una metodologia didattica attiva che permetterà di sviluppare un apprendimento cooperativo e riflessivo.

Altre metodologie didattiche utilizzate saranno:

- ✓ metodo dei casi consistente nell'analisi di casi didattici per sviluppare capacità di diagnosi e decisionali;
- ✓ formazione sul lavoro (*training on the job*) in cui l'apprendimento verrà attuato attraverso il fare;
- ✓ incontri di gruppo con esperti del settore su uno specifico argomento.

A supporto della didattica verranno pianificati:

- ✓ seminari in streaming nelle formule di sessioni tematiche e di discussione nei quali verranno approfonditi argomenti di particolare interesse e di attualità;
- ✓ dibattiti di confronto interattivo sulla base delle esperienze maturate da ogni corsista nell'ambito delle rispettive organizzazioni.

Frequenza

La frequenza è obbligatoria e non sono ammesse assenze oltre il 30%, rispettivamente, delle lezioni teoriche, laboratoriali e delle attività relative alla stesura dell’elaborato (*project work*). Assenze superiori ai limiti predetti non consentiranno il sostenimento dell’esame finale.

In casi molto eccezionali potranno esser studiate forme di recupero delle assenze. La frequenza alle lezioni in presenza verrà rilevata attraverso un apposito registro in cui verrà annotata la presenza dello studente in ogni singola sessione formativa.

Per la didattica in streaming, il tracciamento avverrà attraverso un rapporto generato dalla piattaforma che tracerà il tempo di collegamento e le attività del discente.

Sede didattica

Il master si svolgerà presso la sede dell’Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT in via Cristoforo Colombo, 200 – 00147, Roma.

Oltre alle aule destinate all’attività didattica, l’Università metterà a disposizione specifiche strutture (laboratori, biblioteche) e una specifica sezione sulla piattaforma di Ateneo www.e-formare.org dedicata al materiale didattico del corso che resterà attiva per tutta la durata del master.

Organi del master e docenti:

Direttore Scientifico:

Alessandro Frolli, direttore della ricerca dell’Università degli Studi internazionali di Roma - UNINT, NPh in Neuropsichiatria infantile, PhD in Scienze del comportamento e processi di apprendimento, direttore scientifico del (DRC) Centro di Ricerca sulle Disabilità di UNINT.

Comitato Scientifico:

Alessandro Frolli, direttore della ricerca dell’Università degli Studi internazionali di Roma - UNINT, NPh in Neuropsichiatria infantile, PhD in Scienze del comportamento e processi di apprendimento, direttore scientifico del (DRC) Centro di Ricerca sulle Disabilità di UNINT.

Angelo Rega, professore associato di Psicologia dello sviluppo e dell’educazione presso l’Università Pegaso. Psicoterapeuta.

Sara Rizzo, coordinatore scientifico del DRC (Centro di Ricerca sulle Disabilità) dell’Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT.

Docenti

Antonia Bosco	Docente in didattica speciale nel corso di specializzazione per insegnanti di sostegno presso l’Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT, psicologa e psicoterapeuta infantile cognitivo comportamentale, esperta in interventi di prevenzione educativa.
Antonella Cavallaro	Ricercatrice e docente a contratto presso l’Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT. Nel 2018, ottiene la certificazione in Analisi Comportamentale Applicata (ABA) con la qualifica BCBA dal Behavior Analyst Certification Board (BACB). Membro del Professional Advisory Board dell’Organizzazione Internazionale International Behavior Analysis Organization (IBAO) che si occupa della certificazione dei professionisti in ABA di tutto il mondo.

Francesco Cerciello	Psicologo, psicoterapeuta e docente al Corso di Specializzazione per il Sostegno presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT. Psicologo clinico dell'età evolutiva ed esperto dei Disordini del Neurosviluppo presso la Fondazione Italiana dei Disordini dello Sviluppo - FINDS, dottorando di ricerca in psicologia presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT
Clara Esposito	Psicologa, docente nell'ambito del corso di specializzazione per il sostegno e tutor agli studenti con BES Bisogni Educativi Speciali presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT, docente del corso di specializzazione per il Sostegno presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.
Alessandro Frolli	Professore associato di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Presidente del corso di laurea magistrale in Psicologia dei processi di apprendimento e di inclusione, direttore della ricerca, direttore scientifico del Centro di Ricerca sulle Disabilità (DRC) dell'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT, docente del corso di Specializzazione per il Sostegno presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.
Rossana Pia Laccone	Docente a contratto in Metodologie per l'apprendimento e Tecniche di Motivazione allo studio (M-PED/04) nel corso di laurea magistrale in Lingue per la didattica innovativa e l'interculturalità (LM-37) dell'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT. Docente nel corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità di UNINT.

Prova finale

È prevista una prova finale consistente nella stesura di un elaborato finale (project work). L'elaborato di studio, sperimentazione e ricerca è finalizzato alla progettazione e alla realizzazione di una ricerca sul campo con l'obiettivo di applicare le conoscenze acquisite nel corso su casi concreti.

La realizzazione dell'elaborato avverrà attraverso un coinvolgimento formativo professionalizzante degli allievi che potrà svolgersi presso l'amministrazione di appartenenza o altra amministrazione, in coerenza con l'attività del master. L'elaborato (project work) potrà essere individuale o di gruppo; in entrambi i casi l'apporto individuale sarà oggetto di valutazione specifica.

Ai fini della valutazione della qualità e dell'utilità per l'amministrazione degli elaborati sviluppati dagli studenti, si utilizzeranno i seguenti criteri e i relativi indicatori:

Criteri	Indicatori
Rilevanza obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • presenza degli obiettivi nella pianificazione strategica della Pubblica amministrazione • impatto in termini di costo e sugli indicatori di output e outcome
Approfondimento analisi teorica	<ul style="list-style-type: none"> • numero modelli teorici e fonti consultate • metanalisi prese in considerazione
Approfondimento analisi empirica attraverso l'osservazione dell'analisi diretta e indiretta dei fatti	<ul style="list-style-type: none"> • numero interviste condotte • rappresentatività campione
Livello di innovazione e sostenibilità della soluzione proposta	<ul style="list-style-type: none"> • novità del progetto per l'ente, per l'unità organizzativa o per il contesto nazionale e/o internazionale

Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> • credibilità, affidabilità, sostenibilità del progetto
Articolazione progetto rispetto alla tematica sviluppata	<ul style="list-style-type: none"> • coerenza tra obiettivi, metodi e attività impiegati

Almalaurea

Per accedere alla prova finale è obbligatorio che i discenti compilino il questionario Almalaurea collegandosi a <https://www.almalaurea.it/lau/master>, oppure accedendo al sito Almalaurea direttamente dalla propria area riservata. Al termine della procedura verrà rilasciata una ricevuta da inviare all'indirizzo formazione@unint.eu a seguito della prenotazione alla prova finale. Maggiori indicazioni verranno fornite in seguito. La compilazione del questionario è anonima e non prevede la raccolta di dati personali.

Titolo conseguito

I discenti in regola con la posizione amministrativa e che avranno seguito almeno il 70% delle lezioni teoriche e abbiano superato la prova finale conseguiranno il diploma di master di I livello in **Psicologia scolastica**.

Profilo professionale in uscita

La figura professionale formata è quella di un **“Esperto in psicologia scolastica”** in grado di operare nell’ambito delle istituzioni scolastiche al fine di supportare lo sviluppo di idonei contesti di apprendimento, adeguate riorganizzazioni scolastiche e migliorare gli interventi di progettazione e valutazione didattica. Sul piano trasversale la figura svilupperà la capacità di lavorare in **gruppo** coordinando le altre figure coinvolte nell’intervento.

Borse di studio

L’Università mette a disposizione n. **2 borse di studio di € 2.500,00** a copertura parziale della retta di iscrizione, finalizzate alla partecipazione al master. Nel caso in cui le domande pervenute fossero superiori al numero di borse disponibili, verrà attivata una procedura selettiva per l’assegnazione dei contributi.

Destinatari, requisiti e obblighi

Possono presentare domanda gli studenti che:

- non usufruiscono contemporaneamente per lo stesso master di altra borsa di studio o altro contributo o comunque altro beneficio analogo da parte di amministrazioni statali o enti pubblici o privati;
- si impegnano a frequentare in modo regolare tutte le attività formative previste nel master.

Presentazione della domanda

Lo studente interessato a concorrere per l’ottenimento della borsa di studio deve effettuare l’iscrizione al master come riportato nel paragrafo “Modalità di iscrizione” **senza procedere con il pagamento della I rata e del MAV relativo alla marca da bollo**.

La scadenza per l’invio delle domande è fissata al **27 febbraio 2026**.

Entro tale data, devono essere inviati a mezzo mail a masterexecutive@unint.eu i seguenti documenti:

- **domanda di immatricolazione** datata e firmata;

- curriculum vitae e titoli conseguiti;
- lettera di candidatura al master.

Criteri per la valutazione delle domande

Verrà costituita una commissione esaminatrice per valutare i requisiti posseduti dai candidati secondo una tabella di merito che prevede i seguenti criteri:

- voto di laurea conseguito max 20 punti;
- valutazione altre certificazioni max 10 punti;
- valutazione lettera di candidatura al master con accertamento degli aspetti motivazionali max 20 punti.

A parità di punteggio complessivo verrà data priorità al candidato comparativamente più giovane.

Pubblicazione graduatoria assegnatari contributo parziale

La graduatoria degli ammessi verrà pubblicata sul sito dell'Ateneo nella specifica sezione riservata ai master executive.

I candidati risultati in posizione utile ai fini dell'assegnazione del contributo parziale dovranno formalizzare l'accettazione della borsa di studio **entro 5 giorni lavorativi** dalla comunicazione ricevuta dalla Scuola di alta formazione con ufficiale riscontro all'e-mail pervenuta e con il pagamento della I rata e del MAV relativo alla marca da bollo.

In caso di rinuncia alla borsa di studio da parte di uno o più assegnatari si procederà allo scorrimento della graduatoria di assegnazione di merito entro e non oltre la data di inizio dell'attività didattica del master.

Ai candidati non assegnatari di borsa verrà comunque data la possibilità di iscriversi versando la quota piena.

Modalità di iscrizione

Sarà possibile **effettuare l'iscrizione** al master a partire dalla data di pubblicazione del bando **e fino al 27 febbraio 2026**.

Per la **domanda di iscrizione** il discente dovrà:

- collegarsi al sito dell'Ateneo (segreterie on-line) all'indirizzo <https://my.unint.eu/sso>;
- effettuare la registrazione;
- immatricolarsi al master;
- stampare il MAV e procedere al pagamento della quota di iscrizione.

Ulteriori informazioni in merito alla procedura informatizzata sono reperibili all'indirizzo: <http://wikistudenti.unint.eu>.

La domanda di iscrizione potrà essere:

- inviata a mezzo mail all'indirizzo: masterexecutive@unint.eu, con gli allegati debitamente scansionati;
- inviata con raccomandata indirizzata a UNINT- Scuola di alta formazione - via Carlo Conti Rossini - 38 Roma;
- consegnata a mano, presso la Scuola di alta formazione via Carlo Conti Rossini 38 – Roma entro le ore 16:00 del 27 febbraio 2026.

La domanda dovrà essere corredata dai documenti di seguito elencati:

- 1 fototessera;
- copia del bollettino MAV pagato.

Non verranno prese in considerazione domande prive della documentazione richiesta o incomplete.

Per l'iscrizione al master **non è dovuto il versamento della tassa relativa al diritto allo studio.**

Attivazione del corso

UNINT si riserva, a suo insindacabile giudizio, la facoltà di attivare il corso. Nel caso di mancata attivazione sarà restituita la quota di partecipazione versata.

Quota di iscrizione

La quota integrale di iscrizione al master è di euro 5.016,00, oltre IVA se dovuta. Tale quota comprende la marca da bollo prevista. Le scadenze per i versamenti sono così ripartite:

Rate	Quote e scadenze
I rata	euro 1.416,00 (comprensiva di marca da bollo) da versare all'atto dell'iscrizione
II rata	euro 1.200,00 entro 30 giorni dall'inizio delle lezioni
III rata	euro 1.200,00 entro 60 giorni dall'inizio delle lezioni
IV rata	euro 1.200,00 entro 120 giorni dall'inizio delle lezioni

In caso di ritardo nel pagamento delle quote successive alla prima, è prevista un'indennità di mora pari a € 25,00 per il pagamento effettuato nel termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza di ciascuna rata, ovvero € 100,00 per il pagamento effettuato oltre il termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza di ciascuna rata.

Quota di iscrizione con borse di studio parziali

La quota di iscrizione al master con borsa di studio parziale è stabilita in € 2.516,00 oltre IVA se dovuta. Tale quota comprende la marca da bollo prevista.

Le scadenze per i versamenti sono così ripartite:

Rate	Quote e scadenze
I rata	euro 716,00 (comprensiva di marca da bollo) da versare all'atto dell'iscrizione
II rata	euro 600,00 entro 30 giorni dall'inizio delle lezioni
III rata	euro 600,00 entro 60 giorni dall'inizio delle lezioni
IV rata	euro 600,00 entro 120 giorni dall'inizio delle lezioni

In caso di ritardo nel pagamento delle quote successive alla prima, è prevista un'indennità di mora pari a € 25,00 per il pagamento effettuato nel termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza di ciascuna rata, ovvero € 100,00 per il pagamento effettuato oltre il termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza di ciascuna rata.

Rinuncia

Il partecipante che intende rinunciare al master è comunque tenuto a versare l'intera quota di partecipazione prevista. Gli iscritti che intendano rinunciare e richiedano una dichiarazione dalla quale risulti espressamente la rinuncia devono darne comunicazione formale, utilizzando la modulistica pubblicata sul sito dell'Ateneo. Per tutto quanto non espressamente previsto nel presente bando si rimanda alla legislazione universitaria vigente.

Contatti

Scuola di alta formazione—UNINT

Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT
Via Carlo Conti Rossini, 38 - 00147 Roma

Tel. 06.510.777.400 - WhatsApp 3357155696
e-mail: masterexecutive@unint.eu
Sito web: altaformazione.unint.eu