



D.R. 2407/2026

MASTER UNIVERSITARIO ANNUALE DI I LIVELLO
IN
APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS (ABA)
NEL TRATTAMENTO PRECOCE
DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

(Attivato ai sensi del D.M. n. 509 del 3 novembre 1999 e del D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004 e della L.n. 43/2006 -art. 6, comma 1)

(1500 ore 60 CFU)
A.A.2025/2026

VIII edizione

Direttore del master
Alessandro Froli

Finalità

Il master intende fornire conoscenze teoriche, metodologiche e operative per lo sviluppo di competenze nell'ambito dell'assistenza alla supervisione di interventi in analisi applicata del comportamento (Applied Behavior Analysis- ABA).

Destinatari

Possono iscriversi al master coloro che, in possesso dei requisiti indicati al paragrafo di riferimento, intendano acquisire approfondite conoscenze e specifiche competenze per svolgere un'attività professionale nel campo dell'analisi applicata del comportamento.

Obiettivi formativi

Il master si propone di sviluppare le competenze per l'utilizzo di metodologie da applicare in contesti educativi e riabilitativi con un approccio competente nel trattamento dell'autismo e di altri disordini comportamentali.

Il master, inoltre, offre ai discenti l'opportunità di sviluppare competenze e capacità valutative (sviluppo di valutazioni funzionali personalizzate), di supportare i supervisori nell'individuazione degli obiettivi, nell'organizzazione di programmi individualizzati, nel monitoraggio e nella gestione del trattamento.

Il percorso formativo proposto è stato sviluppato in linea con gli obiettivi formativi individuati dalla società scientifica italiana ABAIT e con quelli inseriti nella 5° edizione del programma formativo per i VCS dell'associazione scientifica americana ABA International (V TaskList dell'ABAI). In particolare l'ABAI propone a livello internazionale i requisiti formativi che devono possedere i futuri analisti del comportamento e individua nella 5° edizione del programma educativo per i VCS la migliore offerta formativa.

Il master è riconosciuto dai principali organismi nazionali e internazionali per la certificazione e il riconoscimento della specializzazione nella disciplina dell'Analisi Applicata del Comportamento, tra cui l'Associazione Italiana per l'Analisi Applicata del Comportamento (Applied Behavior Analysis Italia ABAIT) e l'International Behavior Analysis Organization (IBAO).

Risultati di apprendimento

Al termine del percorso didattico i discenti avranno maturato competenze e capacità coerenti con gli obiettivi del master e con il profilo professionale in uscita come sotto riportato:

- ✓ capacità di riconoscere e saper applicare concetti e principi teorici dell'analisi del comportamento (comprensione delle principali cornici teoriche dell'ABA) in modo da poterli contestualizzare e utilizzare per sviluppare procedure specifiche di intervento;
- ✓ capacità di riconoscere e interpretare i principi di condotta etica e professionale dell'analista del comportamento tra i quali gestire un rapporto professionale, sviluppare una supervisione eticamente adeguata e supportare la famiglia;
- ✓ capacità di produrre e implementare metodi di valutazione del comportamento con schede e strumenti di registrazione comportamentali, tra i quali, l'uso flessibile di schemi di valutazione semi-strutturati, frammentazione del compito e analisi funzionale;
- ✓ capacità di supportare la progettazione e l'utilizzo di metodi di ricerca propri dell'analisi del comportamento, tra i quali, lo sviluppo e la scelta di disegni di studio utili alla valutazione e al

monitoraggio del trattamento, l'approfondimento della letteratura dedicata all'argomento e progettazione di articoli di ricerca;

- ✓ capacità di sviluppare e controllare procedure e programmi di modificazione del comportamento, applicandoli in modo competente ai diversi disturbi emozionali, comportamentali e dello sviluppo con particolare riferimento ai disturbi dello spettro autistico;
- ✓ capacità di valutare e spiegare, in stretta collaborazione con il supervisore, gli esiti degli interventi comportamentali in diversi contesti applicativi e, in particolare, attraverso il monitoraggio, l'individuazione degli obiettivi del cambiamento e la restituzione degli esiti del trattamento alla famiglia con una comunicazione chiara e priva di ambiguità.

Criteri di ammissione e compatibilità

Requisiti di accesso

Possono iscriversi al master coloro che sono in possesso del diploma di laurea triennale e/o del diploma di laurea specialistica/magistrale o quadriennale (vecchio ordinamento) appartenenti all'area delle **professioni sanitarie** o in ambito **psico-pedagogico** (Scienze e tecniche psicologiche L-24, Psicologia LM-51, Scienze dell'educazione e della formazione L-19, Scienze pedagogiche LM-85, Scienze della formazione primaria LM-85 bis) che intendano acquisire approfondite conoscenze e specifiche competenze per svolgere un'attività professionale nel campo dell'analisi comportamentale applicata (ABA).

Qualora il discente fosse in possesso di un diploma di laurea diverso, si invita il discente a inoltrare il proprio titolo e il curriculum vitae per opportuna valutazione.

Ammissione di studenti stranieri e italiani con titoli conseguiti all'estero

I cittadini italiani o comunitari in possesso di titolo di studio conseguito all'estero e i cittadini non comunitari regolarmente soggiornanti in Italia devono presentare la domanda di partecipazione allegando il diploma di laurea posseduto, regolarmente legalizzato, corredato di dichiarazione di valore rilasciata a cura della rappresentanza italiana nel paese in cui hanno conseguito il titolo munito di traduzione ufficiale per le lingue diverse da inglese, francese, spagnolo, tedesco e portoghese. Per i titoli europei la dichiarazione di valore può essere sostituita dal *diploma supplement*. Il *diploma supplement* o la dichiarazione di valore sono indispensabili per la valutazione dell'idoneità del titolo del discente ai fini dell'ammissione al master.

Possono, inoltre, presentare domanda d'iscrizione i discenti non comunitari, non soggiornanti in Italia in possesso di un titolo accademico di livello equivalente a quelli di cui sopra, attraverso il portale del Ministero dell'Istruzione e della ricerca "University".

Compatibilità

La legge 12 aprile 2022, n. 33, sancisce la possibilità di contemporanea iscrizione a due corsi di formazione superiore, introducendo la possibilità per il discente di conseguire due titoli appartenenti a tali tipologie di corsi nella medesima finestra temporale. Nel dettaglio, la legge prevede, all'articolo 1 (comma 1), la facoltà per ciascun discente di iscriversi contemporaneamente a due diversi corsi di laurea, di laurea magistrale o di master, anche presso più università, scuole o istituti superiori a ordinamento speciale, escludendo tuttavia espressamente (comma 2) la possibilità d'iscrizione contemporanea a due corsi di laurea o di laurea magistrale appartenenti alla stessa classe, allo stesso corso di master, anche presso due diverse istituzioni.

Durata e articolazione didattica

Il master ha una durata di 12 mesi e consente l'acquisizione di 60 crediti formativi universitari (CFU) corrispondenti a 1500 ore. Le attività didattiche sono articolate in due fasi come di seguito riportato.

Fase 1 – Erogazione parte teorica

Il master si svolge in modalità mista. L'insegnamento viene erogato per il 60% tramite video-lezioni preregistrate, disponibili in piattaforma 24/24 ore in formato video/audio mp3 insieme al materiale didattico integrativo (slide, norme, articoli, ecc.). Il restante 40% sarà erogato attraverso lezioni streaming per le quali è consentito un massimo di assenze pari al 25% delle ore di lezione.

L'impegno orario del discente prevede:

- studio individuale attraverso dispense, test di verifica, registrazioni mp3;
- redazione di un elaborato scritto su un argomento a scelta tra quelli del programma didattico;
- analisi di un caso di studio.

Al termine di ogni modulo è previsto un **test online di autovalutazione**, a risposta multipla, per la verifica dell'apprendimento.

Le video-lezioni in formato .mp3 e il materiale didattico sono disponibili per essere scaricate dal discente sul proprio dispositivo. Tuttavia ciò può servire esclusivamente per attività di revisione (anche parziale) dei contenuti e non esime in alcun caso il discente dal seguire le lezioni sulla piattaforma ai fini della rilevazione della frequenza.

Fase 2 – Tirocinio (n. 700 ore)

Una volta completato il 40% della didattica prevista nella fase 1, il discente accede alla seconda fase che prevede l'espletamento di **700 ore di tirocinio**. Il tirocinio dovrà essere svolto presso strutture pubbliche e/o private nelle quali vengono effettuati anche interventi educativi con bambini e adolescenti con disturbo dello spettro autistico e/o altro disordine del comportamento. Nell'ambito di attività di tirocinio il discente farà esperienza diretta con i bambini e adolescenti con disturbo autistico. Attraverso il tirocinio, il discente sarà messo nelle condizioni di poter tradurre le conoscenze acquisite in competenze operative.

Per tutte le informazioni inerenti all'attivazione del tirocinio il discente dovrà contattare l'ufficio tirocini al seguente indirizzo: asstir.eformare@unint.eu.

Programma didattico

Il piano didattico del master è così articolato:

Modulo	SSD	Insegnamento	CFU
Mod.1	M-PSI/01 (Psicologia generale)	Principi e concetti di analisi comportamentale	6
Mod.2	M-PSI/04 (Psicologia generale)	Etica e condotte professionali	5
Mod.3	M-PSI/08 (Psicologia clinica)	Procedure per il cambiamento comportamentale	8

Modulo	SSD	Insegnamento	CFU
Mod.4	M-PSI/01 (Psicologia generale)	Gestione degli interventi e supervisione personale	2
Mod.5	M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione)	Valutazione comportamentali	5
Mod.6	M-PSI/03 (Psicometria)	Ricerca e metodi di misurazione in analisi comportamentale	4
Tirocinio			28
Prova finale			2
TOTALE CFU			60

Metodologie didattiche

La didattica sarà svolta attraverso video-lezioni fruibili su piattaforma telematica, lezioni frontali erogate in modalità streaming e attività di carattere laboratoriale. Il master prevede l'utilizzo di metodologie didattiche attive (apprendimento basato su problemi, apprendimento incidentale, apprendimento cooperativo, apprendimento riflessivo) affinché i discenti possano coinvolgersi in situazioni-problema ritenute significative e sviluppare progetti reali ritenuti motivanti.

Frequenza

La frequenza è obbligatoria. Per poter accedere all'esame finale, oltre a quanto previsto nel paragrafo relativo all'articolazione didattica, i discenti dovranno aver seguito il 100% delle video-lezioni e almeno il 75 % delle lezioni in streaming.

Organi del master e docenti

DIRETTORE SCIENTIFICO:

Alessandro Frolli, direttore della ricerca dell'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT, NPh in neuropsichiatria infantile, PhD in Scienze del comportamento e processi di apprendimento, prof. associato di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, direttore scientifico del Centro di ricerca sulle disabilità (DRC) presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.

COMITATO SCIENTIFICO

Alessandro Frolli, direttore della ricerca dell'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT, NPh in neuropsichiatria infantile, PhD in Scienze del comportamento e processi di apprendimento, prof. associato di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, direttore scientifico del Centro di ricerca sulle disabilità (DRC) presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT;

Antonella Cavallaro, analista del comportamento (BCBA/IBA), referente BCBA/IBAO per l'integrità del programma;

Giuseppina Sinigaglia, analista del comportamento certificato (BCBA/IBA), docente presso la Scuola di alta formazione UNINT.

Docenti

Ciascun modulo sarà trattato da docenti esperti negli ambiti disciplinari previsti:

Antonia Bosco	Psicologa, psicoterapeuta, esperta in analisi applicata del comportamento (IBA).
Antonella Cavallaro	Psicologa, psicoterapeuta e analista del comportamento (BCBA/IBA).
Alessandro Frolli	Direttore della ricerca dell'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT, NPh in neuropsichiatria infantile, PhD in Scienze del comportamento e processi di apprendimento, prof. associato di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, direttore scientifico del Centro di ricerca sulle disabilità (DRC) di UNINT.
Giuseppina Sinigaglia	Psicologa, psicoterapeuta e analista del comportamento (BCBA).

Prova finale

L'esame conclusivo, che si svolgerà presso la sede dell'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT in via Cristoforo Colombo, 200 – 00147, Roma, è composto da una prova scritta consistente in un test a risposta multipla composta da 60 domande e da una prova orale in cui verrà presentato l'elaborato prodotto dal discente inerente a un caso presentatosi durante la sua esperienza di tirocinio e valutati il grado di conoscenza degli argomenti teorici e le competenze acquisite.

Titolo conseguito

I discenti che avranno fruito di tutte le video-lezioni disponibili sulla piattaforma, che avranno seguito almeno il 75% delle lezioni in streaming, che saranno in regola con la posizione amministrativa, che avranno svolto il tirocinio e che avranno superato la prova finale conseguiranno il diploma di **master di I livello in Applied Behavior Analysis (ABA) nel trattamento precoce dei disturbi dello spettro autistico** e potranno operare in qualità di **assistenti alla supervisione ABA**.

Profilo professionale in uscita

La figura professionale formata è quella di un assistente alla supervisione ABA che possederà le conoscenze e le competenze per coadiuvare il supervisore nella realizzazione, conduzione e monitoraggio di interventi efficaci di analisi applicata del comportamento. Sul piano trasversale la figura svilupperà la capacità di lavorare in gruppo coordinando le altre figure coinvolte nell'intervento.

Modalità di iscrizione

Sarà possibile **effettuare l'iscrizione** al master a partire dalla data di pubblicazione del bando e **fino al 21 aprile 2026**.

Per la **domanda di iscrizione** il discente dovrà:

- collegarsi al sito dell'Ateneo (segreteria on-line) all'indirizzo <https://my.unint.eu/sso>;
- effettuare la registrazione;
- immatricolarsi al master;
- stampare il MAV e procedere al pagamento della quota di iscrizione.

Ulteriori informazioni in merito alla procedura informatizzata sono reperibili all'indirizzo: <http://wikistudenti.unint.eu>.

La domanda di iscrizione potrà essere:

- inviata a mezzo mail all'indirizzo: formazione@unint.eu, con gli allegati debitamente scansionati;
- inviata con raccomandata indirizzata a UNINT- Scuola di alta formazione - via Carlo Conti Rossini - 38 Roma;
- consegnata a mano, presso la Scuola di alta formazione via Carlo Conti Rossini 38 – Roma **entro le ore 16:00 del 21 aprile 2026.**

La domanda dovrà essere corredata dai documenti di seguito elencati:

- 1 fototessera;
- copia del bollettino MAV pagato.

Non verranno prese in considerazione domande prive della documentazione richiesta o incomplete. Per l'iscrizione al master **non è dovuto il versamento della tassa relativa al diritto allo studio.**

Attivazione del corso

UNINT si riserva, a suo insindacabile giudizio, la facoltà di attivare il corso. Nel caso di mancata attivazione sarà restituita la quota di partecipazione versata.

Quota di iscrizione

La quota integrale di iscrizione al master è di euro 1.816,00, oltre IVA se dovuta. Tale quota comprende la marca da bollo prevista. Le scadenze per i versamenti sono così ripartite:

Rate	Quote e scadenze
I rata	euro 816,00 (comprensiva di marca da bollo) da versare all'atto dell'iscrizione
II rata	euro 500,00 entro 30 giorni dall'inizio delle lezioni
III rata	euro 500,00 entro 60 giorni dall'inizio delle lezioni

In caso di ritardo nel pagamento delle quote successive alla prima, è prevista un'indennità di mora pari a € 25,00 per il pagamento effettuato nel termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza di ciascuna rata, ovvero € 100,00 per il pagamento effettuato oltre il termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza di ciascuna rata.

Il versamento della quota d'iscrizione sarà rimborsabile solo nel caso in cui non venga attivato il master.

Proroga della durata del master

I partecipanti al master sono tenuti a sostenere l'esame finale entro e non oltre il quattordicesimo mese dalla data di avvio delle lezioni. Qualora l'esame non venga sostenuto entro tale termine, sarà necessario richiedere una proroga di 4 mesi e versare una quota aggiuntiva di euro **500,00** il cui pagamento dovrà avvenire mediante MAV.

Detto importo non prevede dilazioni, riduzioni o l'applicazione di agevolazioni in convenzione. La richiesta dovrà essere effettuata entro il quattordicesimo mese dall'avvio delle lezioni, inviando un messaggio di posta elettronica a formazione@unint.eu. In mancanza di richiesta di proroga allo scadere del quattordicesimo mese l'utente non potrà concludere il percorso.

Rinuncia

Il partecipante che intende rinunciare al master è comunque tenuto a versare l'intera quota di partecipazione prevista. Gli iscritti che intendano rinunciare e richiedano una dichiarazione dalla quale risulti espressamente la rinuncia devono darne comunicazione formale, utilizzando la modulistica pubblicata sul sito dell'Ateneo. Per tutto quanto non espressamente previsto nel presente bando si rimanda alla legislazione universitaria vigente.

Contatti

Scuola di alta formazione–UNINT

Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT

Via Carlo Conti Rossini, 38 - 00147 Roma

Tel. 06.510.777.400

e-mail: formazione@unint.eu

Sito web: altaformazione.unint.eu