

D.R. 2486/2026

MASTER UNIVERSITARIO ANNUALE DI I LIVELLO
IN
DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)
E DISORDINI DEL NEUROSVILUPPO

(Attivato ai sensi del D.M. n. 509 del 3 novembre 1999 e del D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004 e della L.n. 43/2006 -art. 6, comma 1)

(1500 ore - 60 CFU)
A.A. 2026/2027

VIII edizione

Direttore del master
Alessandro Frolli

Finalità

Il master intende fornire conoscenze teoriche, metodologiche e operative per lo sviluppo di competenze nell'ambito della diagnosi, dell'inquadramento neuropsicologico, della progettazione e della realizzazione di interventi riabilitativi, pedagogici ed educativi rivolti ai disordini del neurosviluppo con particolare riferimento ai disturbi specifici dell'apprendimento.

Destinatari

Possono iscriversi al master coloro che, in possesso dei requisiti indicati al paragrafo di riferimento, intendano acquisire approfondite conoscenze e specifiche competenze per svolgere un'attività professionale nel campo dei disordini del neurosviluppo.

Obiettivi formativi

Il master si propone di sviluppare le competenze per utilizzare metodologie da applicare in contesti educativi e riabilitativi con un approccio competente nella diagnosi e nel trattamento dei disordini del neurosviluppo.

Il master, inoltre, offre ai discenti l'opportunità di sviluppare competenze e capacità valutative (sviluppo di valutazioni nosografiche e funzionali personalizzate) e di supportare specialisti nell'individuazione degli obiettivi, nell'organizzazione di programmi individualizzati, nel monitoraggio e gestione del trattamento riabilitativo e dell'intervento pedagogico.

Risultati di apprendimento

Al termine del percorso didattico i discenti avranno maturato competenze e capacità coerenti con la finalità, gli obiettivi del master e con il profilo professionale in uscita come di seguito elencato:

- ✓ capacità di riconoscere e saper applicare concetti e principi teorici della psicologia dello sviluppo e dell'educazione applicati ai disordini del neurosviluppo e ai processi di apprendimento, in modo da poterli contestualizzare e utilizzare per sviluppare piani specifici di intervento;
- ✓ capacità di riconoscere e interpretare i principi di condotta etica e professionale al fine di saper gestire un rapporto professionale, instaurare una relazione di lavoro eticamente adeguata e supportare la famiglia;
- ✓ capacità di produrre e implementare metodi di valutazione con schede e strumenti di registrazione comportamentali attraverso l'uso flessibile di schemi di valutazione strutturati e semi-strutturati (strumenti di valutazione standardizzati);
- ✓ capacità di supportare la progettazione e l'utilizzo di metodi di ricerca propri delle scienze psicoeducative, tra i quali, lo sviluppo e la scelta di disegni di studio utili alla valutazione e al monitoraggio del trattamento, l'approfondimento della letteratura dedicata all'argomento e la progettazione di articoli di ricerca. Specificamente, il discente svilupperà capacità di apprendere e approfondire attraverso la consultazione sistematica di articoli scientifici nazionali e internazionali;
- ✓ capacità di sviluppare e controllare procedure e programmi riabilitativi ed educativi, applicandoli in modo competente ai diversi disturbi emozionali, comportamentali e dello sviluppo con particolare riferimento ai disturbi specifici dell'apprendimento;

- ✓ capacità di valutare e spiegare, in stretta collaborazione con altri specialisti, gli esiti degli interventi in diversi contesti applicativi attraverso il monitoraggio, l'individuazione degli obiettivi del cambiamento e la restituzione degli esiti del trattamento alla famiglia con una comunicazione chiara e priva di ambiguità.

Criteri di ammissione e compatibilità

Requisiti d'accesso

Possono iscriversi al master coloro che sono in possesso del diploma di laurea triennale e/o del diploma di laurea specialistica/magistrale o quadriennale (vecchio ordinamento) appartenenti all'area delle **professioni sanitarie** o in ambito **psico-pedagogico** (Scienze e tecniche psicologiche L-24, Psicologia LM-51, Scienze dell'educazione e della formazione L-19, Scienze pedagogiche LM-85, Scienze della formazione primaria LM-85 bis) che intendano acquisire approfondite conoscenze e specifiche competenze per svolgere un'attività professionale nel campo dei disordini del neurosviluppo.

Qualora il discente fosse in possesso di un diploma di laurea diverso, si invita il discente a inoltrare il proprio titolo e il curriculum vitae per opportuna valutazione.

Ammissione con riserva

Coloro che non siano ancora laureati alla data di scadenza del bando, saranno ammessi con riserva impegnandosi a comunicare tempestivamente l'avvenuto conseguimento del titolo; in ogni caso, ciò dovrà avvenire improrogabilmente entro e non oltre il 31 marzo 2027. In caso di mancato conseguimento del titolo di laurea entro la scadenza indicata, l'iscrizione sarà ritenuta nulla e le quote già versate non saranno rimborsate.

Ammissione di studenti stranieri e italiani con titoli conseguiti all'estero

I cittadini italiani o comunitari in possesso di titolo di studio conseguito all'estero e i cittadini non comunitari regolarmente soggiornanti in Italia devono presentare la domanda di partecipazione allegando il diploma di laurea posseduto, regolarmente legalizzato, corredato di dichiarazione di valore rilasciata a cura della rappresentanza italiana nel paese in cui hanno conseguito il titolo munito di traduzione ufficiale per le lingue diverse da inglese, francese, spagnolo, tedesco e portoghese. Per i titoli europei la dichiarazione di valore può essere sostituita dal *diploma supplement*. Il *diploma supplement* o la dichiarazione di valore sono indispensabili per la valutazione dell'idoneità del titolo del discente ai fini dell'ammissione al master.

Possono, inoltre, presentare domanda d'iscrizione i discenti non comunitari, non soggiornanti in Italia in possesso di un titolo accademico di livello equivalente a quelli di cui sopra, attraverso il portale del Ministero dell'Istruzione e della ricerca "University".

Compatibilità

La legge 12 aprile 2022, n. 33, sancisce la possibilità di contemporanea iscrizione a due corsi di formazione superiore, introducendo la possibilità per il discente di conseguire due titoli appartenenti a tali tipologie di corsi nella medesima finestra temporale. Nel dettaglio, la legge prevede, all'articolo 1 (comma 1), la facoltà per ciascun discente di iscriversi contemporaneamente a due diversi corsi di laurea, di laurea magistrale o di master, anche presso più università, scuole o istituti superiori ad ordinamento speciale, escludendo tuttavia espressamente (comma 2) la

possibilità d'iscrizione contemporanea a due corsi di laurea o di laurea magistrale appartenenti alla stessa classe, allo stesso corso di master, anche presso due diverse istituzioni.

Durata e articolazione didattica

Il master ha durata annuale. Le attività didattiche sono articolate in due fasi come di seguito riportato.

Fase 1 – Erogazione parte teorica

Il master si svolge in modalità FaD (formazione a distanza) tramite video-lezioni preregistrate, disponibili in piattaforma 24/24 ore in formato video/audio mp3 insieme al materiale didattico integrativo (slide, norme, articoli, ecc.).

Le video-lezioni in formato .mp3 e il materiale didattico sono disponibili per essere scaricate dal discente sul proprio dispositivo. Tuttavia ciò può servire esclusivamente per attività di revisione (anche parziale) dei contenuti e non esime in alcun caso il discente dal seguire le lezioni sulla piattaforma ai fini della rilevazione della frequenza.

Fase 2 – Tirocinio (n. **350 ore**)

Una volta completato il 40% della didattica prevista nella fase 1, il discente accede alla seconda fase che prevede l'espletamento di **150 ore di tirocinio diretto su casi e 200 di tirocinio indiretto quale rielaborazione dell'esperienza diretta**. Il tirocinio dovrà essere svolto presso strutture pubbliche e/o private nelle quali vengono effettuati anche interventi educativi con bambini e adolescenti con disturbo dello spettro autistico e/o altro disordine del comportamento. Nell'ambito di attività di tirocinio il discente farà esperienza diretta con i bambini e adolescenti con disturbo autistico. Attraverso il tirocinio, il discente sarà messo nelle condizioni di poter tradurre le conoscenze acquisite in competenze operative.

Per tutte le informazioni inerenti all'attivazione del tirocinio il discente dovrà contattare l'ufficio tirocini al seguente indirizzo: asstir.eformare@unint.eu.

Programma didattico

Il piano didattico del master è così articolato:

Modulo	SSD	Insegnamento	CFU
Mod.1	PSIC-02/A (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione)	Disturbi dello spettro autistico	8
Mod.2	PSIC-02/A (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione)	Disturbi specifici dell'apprendimento	8
Mod.3	PSIC-02/A (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione)	Disturbo da deficit d'attenzione con iperattività (ADHD)	8
Mod.4	PSIC-02/A (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione)	Disabilità intellettiva	8
Mod.5	PSIC-01/A (Psicologia generale)	Disturbi della comunicazione	6

Modulo	SSD	Insegnamento	CFU
Mod.6	PSIC-01/A (Psicologia generale)	Disturbi del movimento	6
		Tirocinio	14
		Prova finale	2
		TOTALE CFU	60

Metodologie didattiche

La didattica sarà svolta attraverso videolezioni preregistrate disponibili in piattaforma e-learning 24/24 ore in formato video insieme al materiale didattico integrativo (presentazioni, norme, articoli). Il corso utilizza anche metodologie didattiche attive (apprendimento basato su problemi, apprendimento incidentale, apprendimento cooperativo, apprendimento riflessivo) affinché i discenti possano coinvolgersi in situazioni-problema ritenute significative e possano sviluppare progetti reali ritenuti motivanti.

Frequenza

Per poter accedere all'esame finale, la frequenza è obbligatoria per il 100% delle video-lezioni.

Organi del master e docenti

DIRETTORE SCIENTIFICO:

Alessandro Frolli, direttore della ricerca dell'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT, NPh in neuropsichiatria infantile, PhD in Scienze del comportamento e processi di apprendimento, prof. associato di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, direttore scientifico del Centro di ricerca sulle disabilità (DRC) presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.

COMITATO SCIENTIFICO:

Alessandro Frolli, direttore della ricerca dell'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT, NPh in neuropsichiatria infantile, PhD in Scienze del comportamento e processi di apprendimento, prof. associato di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, direttore scientifico del Centro di ricerca sulle disabilità (DRC) presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT;

Agnese Lombardi, psicologa – psicoterapeuta e docente presso la scuola di Alta Formazione UNINT;

Nicola Angelillo, foniatra e docente presso l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli.

Docenti

Ciascun modulo sarà trattato da docenti esperti negli ambiti disciplinari previsti:

Nicola Angelillo	Foniatra, docente presso l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli.
-------------------------	--

Antonia Bosco	Psicologa – psicoterapeuta, membro Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento AIRIPA Nazionale.
Antonella Cavallaro	Psicologo - psicoterapeuta Pegaso, coordinatore didattico scuola di psicoterapia Serapide Spee.
Francesco Cerciello	Psicologo, docente nell'ambito del corso di Specializzazione per il Sostegno e tutor agli studenti con Bisogni Educativi Speciali presso Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT, docente del Corso di Specializzazione per il Sostegno presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.
Clara Esposito	Psicologa, docente nell'ambito del corso di specializzazione per il sostegno e tutor agli studenti con BES Bisogni Educativi Speciali presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT, docente del corso di specializzazione per il Sostegno presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.
Alessandro Frolli	Direttore della ricerca dell'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT, NPh in neuropsichiatria infantile, PhD in Scienze del comportamento e processi di apprendimento, prof. associato di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, direttore scientifico del Centro di ricerca sulle disabilità (DRC) di UNINT.
Ilaria La Penna	Psicologa, docente nell'ambito del corso di Specializzazione per il Sostegno presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.
Agnese Lombardi	Psicologa e psicoterapeuta.
Federica Scognamiglio	Logopedista esperta in CAA.
Adele Maria Veste	Docente nell'ambito del corso di Specializzazione per il Sostegno presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.

Prova finale

L'esame conclusivo, che si svolgerà presso la sede dell'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT in via Cristoforo Colombo, 200 – 00147, Roma, è composta da una prova scritta consistente in un test a risposta multipla composta da 60 domande e da una prova orale in cui verrà presentato l'elaborato prodotto dal discente inerente a un caso presentatosi durante la sua esperienza di tirocinio e valutati il grado di conoscenza degli argomenti teorici e le competenze acquisite.

Almalaurea

Per accedere alla prova finale è obbligatorio che i discenti, oltre ad essere in regola con la percentuale di frequenza, compilino il questionario Almalaurea collegandosi a <https://www.almalaurea.it/lau/master>, oppure accedendo al sito Almalaurea direttamente dalla propria area riservata. Al termine della procedura verrà rilasciata una ricevuta da inviare all'indirizzo formazione@unint.eu a seguito della prenotazione alla prova finale. Maggiori indicazioni verranno fornite in seguito. La compilazione del questionario è anonima e non prevede la raccolta di dati personali.

Titolo conseguito

I discenti che avranno fruito di tutte le video-lezioni disponibili sulla piattaforma, che saranno in regola con la posizione amministrativa, che avranno svolto il tirocinio e che avranno superato la prova finale conseguiranno il diploma di **master di I livello in Disturbi specifici dell'apprendimento e disordini del neurosviluppo** e potranno operare in qualità di **esperti in DSA e disordini del neurosviluppo**.

Profilo professionale in uscita

La figura professionale formata è quella di un esperto in DSA e disordini del neurosviluppo che deve possedere conoscenze e competenze tali da coadiuvare altri specialisti nella realizzazione, conduzione e monitoraggio di interventi riabilitativi ed educativi riferiti ai disordini del neurosviluppo. Sul piano trasversale la figura svilupperà la capacità di lavorare in gruppo e coordinare le altre figure coinvolte nell'intervento. Al termine del percorso il discente saprà effettuare diagnosi, valutazione funzionale, impostazione intervento riabilitativo, implementazione piano educativo individualizzato (PEI) e piano didattico personalizzato (PDP).

Modalità di iscrizione

Sarà possibile presentare domanda d'iscrizione in una delle **seguenti finestre temporali**:

Dalla data di pubblicazione del bando al 29 settembre 2026	Dal 2 ottobre 2026 all'11 gennaio 2027
Dal 14 gennaio al 15 marzo 2027	Dal 18 marzo al 31 maggio 2027

Per la **domanda d'iscrizione** il discente dovrà:

- collegarsi al sito dell'ateneo (segreterie on-line) all'indirizzo <https://my.unint.eu/sso>;
- effettuare la registrazione;
- immatricolarsi al Corso;
- stampare il MAV e procedere al pagamento della quota di iscrizione.

Ulteriori informazioni in merito alla procedura informatizzata sono reperibili all'indirizzo: <http://wikistudenti.unint.eu>.

La domanda d'iscrizione potrà essere:

- inviata a mezzo mail all'indirizzo: formazione@unint.eu, con gli allegati debitamente scansionati;
- inviata con raccomandata indirizzata a UNINT- Scuola di alta formazione - via Carlo Conti Rossini - 38 Roma;
- consegnata a mano, presso la Scuola di alta formazione via Carlo Conti Rossini 38 – Roma **entro le ore 16:00 della data di chiusura prevista dalla singola finestra temporale.**

La domanda dovrà essere corredata dai documenti di seguito elencati:

- 1 fototessera;
- copia del bollettino MAV pagato.

Non verranno prese in considerazione domande prive della documentazione richiesta o incomplete.

Per l'iscrizione al master **non è dovuto il versamento della tassa relativa al diritto allo studio.**

Attivazione master

UNINT si riserva, a suo insindacabile giudizio, la facoltà di attivare il master. Nel caso di mancata attivazione verrà restituita la quota di partecipazione versata.

Quota di Iscrizione

La quota di iscrizione di Euro 1.516,00, oltre IVA se dovuta. Tale quota comprende la marca da bollo prevista. Le scadenze per i versamenti sono così ripartite:

Rate	Quote e scadenze
I rata	euro 916,00 (comprensiva di marca da bollo) da versare all'atto dell'iscrizione
II rata	euro 600,00 entro 30 giorni dall'inizio delle lezioni

In caso di ritardo nel pagamento delle rate successive alla prima, è prevista un'indennità di mora pari a euro 25,00 per il pagamento effettuato nel termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza di ciascuna rata, ovvero euro 100,00 per il pagamento effettuato oltre il termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza di ciascuna rata. Il versamento della quota d'iscrizione sarà rimborsabile solo nel caso in cui non venga attivato il master.

Proroga della durata del master

I partecipanti al master sono tenuti a sostenere l'esame finale entro e non oltre il quattordicesimo mese dalla data di avvio delle lezioni. Qualora l'esame non venga sostenuto entro tale termine, sarà necessario richiedere una proroga di 4 mesi e versare una quota aggiuntiva di euro **500,00** il cui pagamento dovrà avvenire mediante MAV.

Detto importo non prevede dilazioni, riduzioni o l'applicazione di agevolazioni in convenzione. La richiesta dovrà essere effettuata entro il quattordicesimo mese dall'avvio delle lezioni, inviando un messaggio di posta elettronica a formazione@unint.eu. In mancanza di richiesta di proroga allo scadere del quattordicesimo mese l'utente non potrà concludere il percorso.

Rinuncia

Il partecipante che intende rinunciare al master è comunque tenuto a versare l'intera quota di partecipazione prevista. Gli iscritti che intendano rinunciare e richiedano una dichiarazione dalla quale risulti espressamente la rinuncia devono darne comunicazione formale, utilizzando la modulistica pubblicata sul sito dell'Ateneo. Per tutto quanto non espressamente previsto nel presente bando si rimanda alla legislazione universitaria vigente.

Contatti

Scuola alta formazione– UNINT

Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT

Via Carlo Conti Rossini, 38 00147 Roma

Tel. 06.510.777400 – Cell. 335.71.55.696

E-mail: formazione@unint.eu

Sito web: altaformazione.unint.eu