D.R. 2541/2026

MASTER UNIVERSITARIO ANNUALE DI I LIVELLO

IN

GESTIONE E GOVERNANCE IN CONTESTI SCOLASTICI, EDUCATIVI E FORMATIVI: COMPETENZE E INNOVAZIONI NEL MONDO DELLA SCUOLA

(Attivato ai sensi del D.M. n. 509 del 3 novembre 1999 e D. M. n. 270 del 22 ottobre 2004)

(1500 ore 60 cfu)
A.A.2026/2027

Master executive

III EDIZIONE

Direttore del master
Alessandro Frolli

Finalità

Le istituzioni scolastiche sono organizzazioni articolate e complesse che operano in contesti sociali costantemente sottoposti a sollecitazioni provenienti da mutamenti normativi, organizzativi e culturali della società. Per dirigerle diventa quindi di rilevante importanza essere dotati di competenze interdisciplinari che permettano di perseguire gli obiettivi dell'istituzione e del management pubblico in armonia con la direzione educativa.
In questo contesto, il ruolo decisivo viene svolto dal dirigente scolastico. A lui è richiesto di essere un professionista in grado di gestire la scuola in modo efficiente ed efficace, ma anche una guida *"educativa"* che sappia pianificare, indirizzare dal punto di vista strategico, coordinando le attività didattiche tipiche delle organizzazioni educative.
Questo master si propone di formare professionisti specializzati in modelli di governance e nella gestione di processi in contesti scolastici, educativi e formativi, che abbiano competenze professionali e funzionali alla strategicità del ruolo svolto e che dispongano di abilità interdisciplinari che possano consentire loro di gestire le operazioni amministrative e organizzative in maniera dinamica ed armoniosa.

Destinatari

Possono iscriversi al master coloro che, in possesso degli specifici requisiti indicati al paragrafo di riferimento, intendano acquisire approfondite conoscenze e specifiche competenze per svolgere un'attività professionale nel campo del manageriale della scuola.

Obiettivi formativi

Il master executive ha l'obiettivo di trasmettere metodologie che consentano ai discenti di progettare e valutare gli interventi da realizzare nell'ambito del manageriale della scuola adattandoli alle circostanze odierne e ai possibili scenari futuri. Con il percorso di master il discente maturerà competenze che favoriranno una migliore organizzazione delle istituzioni scolastiche dal punto di vista educativo, finanziario e amministrativo.

Risultati di apprendimento attesi

Al termine del percorso didattico, i discenti avranno maturato le seguenti capacità:

- ✓ capacità di riconoscere e saper applicare concetti e principi teorici relativi alla direzione scolastica;
- ✓ capacità di interpretare e saper applicare i principi normativi in ambito scolastico con particolare riferimento alla condotta etica e professionale delle figure coinvolte nel mondo della scuola, tra le quali studenti, insegnanti, famiglie e terzo settore;
- ✓ capacità di sviluppare e implementare modelli e metodi di valutazione in ambito educativo, formativo e scolastico con strumenti appropriati;
- ✓ capacità di sviluppare e controllare la programmazione, la progettazione e la gestione di interventi in contesti educativi, formativi e scolastici dentro e fuori la scuola;
- ✓ capacità di valutare, in stretta collaborazione con le altre figure della rete, gli interventi educativi e formativi messi in atto nei diversi contesti applicativi (didattico, amministrativo e finanziario) anche attraverso il ricorso a sistemi di monitoraggio e di individuazione dei risultati del cambiamento;
- ✓ capacità di comunicare in maniera chiara e inclusiva i processi e gli esiti ottenuti dagli interventi

attuati attraverso un'attività di restituzione che includa sia gli attori interni alla scuola sia esterni (dirigenti, docenti, studenti, famiglie, terzo settore, ecc).

Criteri di ammissione e compatibilità

Requisiti di accesso

Possono iscriversi al master coloro che sono in possesso del diploma di laurea triennale, quadriennale (vecchio ordinamento) o del diploma di laurea specialistica/magistrale.

Ammissione con riserva

Coloro che non siano ancora laureati alla data di scadenza del bando, saranno ammessi con riserva impegnandosi a comunicare tempestivamente l'avvenuto conseguimento del titolo; in ogni caso, ciò dovrà avvenire improrogabilmente entro e non oltre il 31 marzo 2027. In caso di mancato conseguimento del titolo di laurea entro la scadenza indicata, l'iscrizione sarà ritenuta nulla e le quote già versate non saranno rimborsate.

Ammissione di studenti stranieri e italiani con titoli conseguiti all'estero

I cittadini italiani o comunitari in possesso di titolo di studio conseguito all'estero e i cittadini non comunitari regolarmente soggiornanti in Italia devono presentare la domanda di partecipazione allegando il diploma di laurea posseduto, regolarmente legalizzato, corredato di dichiarazione di valore rilasciata a cura della rappresentanza italiana nel paese in cui hanno conseguito il titolo munito di traduzione ufficiale per le lingue diverse da inglese, francese, spagnolo, tedesco e portoghese. Per i titoli europei la dichiarazione di valore può essere sostituita dal diploma *supplement*. Il diploma *supplement* o la dichiarazione di valore sono indispensabili per la valutazione dell'idoneità del titolo del candidato ai fini dell'ammissione al master.
Possono, inoltre, presentare domanda di iscrizione i candidati non comunitari, non soggiornanti in Italia in possesso di un titolo accademico di livello equivalente a quelli di cui sopra, attraverso il portale del Ministero dell'Università e della Ricerca "Universitaly".

Compatibilità

La legge 12 aprile 2022, n. 33, sancisce la possibilità di contemporanea iscrizione a due corsi di formazione superiore, introducendo la facoltà per lo studente di conseguire due titoli appartenenti a tali tipologie di corsi nel medesimo arco temporale. Nel dettaglio, la legge prevede, all'articolo 1 (comma 1), la facoltà per ciascuno studente di iscriversi contemporaneamente a due diversi corsi di laurea, di laurea magistrale o di master, anche presso più università, scuole o istituti superiori a ordinamento speciale, escludendo tuttavia espressamente (comma 2) la possibilità di iscrizione contemporanea a due corsi di laurea o di laurea magistrale appartenenti alla stessa classe, allo stesso corso di master, anche presso due diverse istituzioni.

Durata e organizzazione

Il master ha durata annuale. L'inizio delle lezioni è previsto nel mese di **marzo 2027** e la conclusione entro il mese di **marzo 2028**. Il master verrà erogato nella formula week-end.
Il percorso formativo consente l'acquisizione di 60 crediti formativi universitari e prevede un impegno complessivo di 1.500 ore così articolato:
- **n. 24 ore di lezioni in presenza** organizzate nella formula week-end (venerdì pomeriggio e sabato) (**obbligatorie con rilevazione della presenza**);
- lezioni in streaming (**obbligatorie con rilevazione della presenza**);

- studio individuale per favorire l'assimilazione di quanto ascoltato a lezione, tramite la ripetizione dei concetti esposti con l'aiuto di materiali supporto e di testi suggeriti (bibliografia) dai docenti per gli approfondimenti;
- predisposizione e discussione dell'elaborato finale (project work).

Programma didattico

Il piano didattico del master è così articolato:

Modulo	SSD	Insegnamento	CFU
Mod. 1	PAED-01/A (Pedagogia generale e sociale)	Modelli organizzativi in ambito educativo, formativo e scolastico	4
Mod. 2	GIUR-06/A (Diritto amministrativo)	Contesto normativo in ambito scolastico	4
Mod. 3	ECON-07/A (Economia e gestione delle imprese)	Governance e amministrazione scolastica	6
Mod. 4	PAED-02/B (Pedagogia sperimentale)	Sistemi e modelli di valutazione nella scuola di oggi	6
Mod. 5	GSPS-06/A (Sociologia dei processi culturali e comunicativi)	Gestione della comunicazione dentro e fuori la scuola	4
Mod. 6	PSIC-02/A (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione)	La crescita psicologica degli alunni	6
Mod. 7	PAED-02/A (Didattica e pedagogia speciale)	Programmazione, progettazione e didattica inclusiva	6
Mod. 8	ANGL-01/C (Lingua inglese)	Business english	2
		Project work	18
		Prova finale	4
		TOTALE CFU	***60***

Metodologie didattiche

La didattica sarà svolta sia attraverso lezioni frontali in presenza sia in modalità streaming. Il master prevede anche lo svolgimento di attività laboratoriali con l'impiego di una metodologia didattica attiva che permetterà di sviluppare un apprendimento cooperativo e riflessivo.
Altre metodologie didattiche utilizzate saranno:

- ✓ metodo dei casi consistente nell'analisi di casi didattici per sviluppare capacità di diagnosi e decisionali;
- ✓ formazione sul lavoro (*training on the job*) in cui l'apprendimento verrà attuato attraverso il fare;
- ✓ incontri di gruppo con esperti del settore su uno specifico argomento.

A supporto della didattica verranno pianificati:

- ✓ seminari in streaming nelle formule di sessioni tematiche e di discussione nei quali verranno approfonditi argomenti di particolare interesse e di attualità;
- ✓ dibattiti di confronto interattivo sulla base delle esperienze maturate da ogni corsista nell'ambito delle rispettive organizzazioni.

Frequenza

La frequenza è obbligatoria e non sono ammesse assenze oltre il 30%, rispettivamente, delle lezioni teoriche, laboratoriali e delle attività relative alla stesura dell'elaborato (*project work*).
Assenze superiori ai limiti predetti non consentiranno il sostenimento dell'esame finale.
In casi molto eccezionali potranno esser studiate forme di recupero delle assenze. La frequenza alle lezioni in presenza verrà rilevata attraverso un apposito registro in cui verrà annotata la presenza dello studente in ogni singola sessione formativa.
Per la didattica in streaming, il tracciamento avverrà attraverso un rapporto generato dalla piattaforma che traccerà il tempo di collegamento e le attività del discente.

Sede didattica

Il master si svolgerà presso la sede dell'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT in via Cristoforo Colombo, 200 – 00147, Roma.
Oltre alle aule destinate all'attività didattica, l'Università metterà a disposizione specifiche strutture (laboratori, biblioteche) e una specifica sezione sulla piattaforma di Ateneo www.e-formare.org dedicata al materiale didattico del corso che resterà attiva per tutta la durata del master.

Organi del master e docenti

DIRETTORE SCIENTIFICO:

Alessandro Frolli, professore associato di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, direttore della ricerca dell'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT, NPh in Neuropsichiatria infantile, PhD in Scienze del comportamento e processi di apprendimento, direttore scientifico del Centro di Ricerca sulle Disabilità (DRC) di UNINT. Docente del corso di Specializzazione per le attività di sostegno presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.

COMITATO SCIENTIFICO:

Alessandro Frolli, professore associato di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, direttore della ricerca dell'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT, NPh in Neuropsichiatria infantile, PhD in Scienze del comportamento e processi di apprendimento, direttore scientifico del Centro di Ricerca sulle Disabilità (DRC) di UNINT. Docente del corso di Specializzazione per le attività di sostegno presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.
Salvatore Patera**,** professore ordinario di didattica e pedagogia speciale presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT, presidente del corso di laurea magistrale in lingue per la didattica innovativa e l'interculturalità LM-37 dell'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.
Sara Rizzo**,** coordinatore scientifico del DRC (Centro di Ricerca sulle Disabilità) dell'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.

Docenti

Ciascun modulo sarà trattato da docenti esperti negli ambiti disciplinari previsti:

Sabrina Carbone	Docente di ruolo già in comando presso l'USR Lazio. Esperta in prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, potenziamento dell'inclusione scolastica, con riferimento all'inclusione di alunni stranieri e con disabilità; di sostegno ai processi di innovazione, alla ricerca e all'autonomia delle istituzioni scolastiche; di inclusione e rapporti interistituzionali. Referente regionale FoRAGS e membro del GLIR. Ha svolto attività di formazione nell'ambito della didattica delle discipline linguistico-letterarie, della didattica speciale, della legislazione scolastica.
Mariangela Di Gneo	Formatrice esperta nella progettazione e realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico finalizzati a fornire a insegnanti, a dirigenti e al personale amministrativo della scuola gli strumenti necessari per affrontare le problematiche legate all'inclusione, alla gestione delle diversità e alla creazione di ambienti di apprendimento efficaci e accessibili, alla gestione della scuola e alla figura manageriale del dirigente scolastico.
Alessandro Frolli	Professore associato di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, direttore della ricerca dell'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT, NPh in Neuropsichiatria infantile, PhD in Scienze del comportamento e processi di apprendimento, direttore scientifico del Centro di Ricerca sulle Disabilità (DRC) di UNINT. Docente del corso di Specializzazione per le attività di sostegno presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.
Rossana Pia Laccone	Docente a contratto in Metodologie per l'apprendimento e Tecniche di Motivazione allo studio (M-PED/04) nel corso di laurea magistrale in Lingue per la didattica innovativa e l'interculturalità (LM-37) dell'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT. Docente nel corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità di UNINT.
Salvatore Patera	Professore ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale (PAED-02/A), Presidente del corso di laurea magistrale "Lingue per la didattica innovativa e l'interculturalità" (LM-37). Direttore del corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico. Coordinatore del Dottorato in Global Studies & Innovation (XLI ciclo).
Sara Rizzo	Docente in modelli e tecniche per la didattica inclusiva e coordinatrice scientifica del Centro di Ricerca sulle Disabilità (DRC) dell'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT. Dal 2012 è membro delle Commissioni del corso di specializzazione per insegnanti di sostegno agli alunni con disabilità.
Cristina Stringher	Cristina Stringher - Phd, primo ricercatore INVALSI, responsabile scientifico settore scuola dell'infanzia. Esperta in (auto)valutazione delle scuole, è delegata italiana nell'OECD ECEC Network ed è stata esperta invitata dalla Commissione Europea su: indicatori di qualità infanzia, competenze chiave e Apprendere ad Apprendere.

Prova finale

È prevista una prova finale consistente nella stesura di un elaborato finale (project work). L'elaborato di studio, sperimentazione e ricerca è finalizzato alla progettazione e alla realizzazione di una ricerca sul campo con l'obiettivo di applicare le conoscenze acquisite nel corso su casi concreti.
La realizzazione dell'elaborato avverrà attraverso un coinvolgimento formativo professionalizzante

degli allievi che potrà svolgersi presso l'amministrazione di appartenenza o altra amministrazione, in coerenza con l'attività del master. L'elaborato (project work) potrà essere individuale o di gruppo; in entrambi i casi l'apporto individuale sarà oggetto di valutazione specifica.

Ai fini della valutazione della qualità e dell'utilità per l'amministrazione degli elaborati sviluppati dagli studenti, si utilizzeranno i seguenti criteri e i relativi indicatori:

Criteri	Indicatori
Rilevanza obiettivi	• presenza degli obiettivi nella pianificazione strategica della Pubblica amministrazione • impatto in termini di costo e sugli indicatori di output e outcome
Approfondimento analisi teorica	• numero modelli teorici e fonti consultate • metanalisi prese in considerazione
Approfondimento analisi empirica attraverso l'osservazione dell'analisi diretta e indiretta dei fatti	• numero interviste condotte • rappresentatività campione
Livello di innovazione e sostenibilità della soluzione proposta	• novità del progetto per l'ente, per l'unità organizzativa o per il contesto nazionale e/o internazionale
Risultati attesi	• credibilità, affidabilità, sostenibilità del progetto
Articolazione progetto rispetto alla tematica sviluppata	• coerenza tra obiettivi, metodi e attività impiegati

Almalaurea

Per accedere alla prova finale è obbligatorio che i discenti compilino il questionario Almalaurea collegandosi a https://www.almalaurea.it/lau/master, oppure accedendo al sito Almalaurea direttamente dalla propria area riservata. Al termine della procedura verrà rilasciata una ricevuta da inviare all'indirizzo masterexecutive@unint.eu a seguito della prenotazione alla prova finale. Maggiori indicazioni verranno fornite in seguito. La compilazione del questionario è anonima e non prevede la raccolta di dati personali.

Titolo conseguito

I discenti in regola con la posizione amministrativa e che avranno seguito almeno il 70% delle lezioni teoriche e abbiano superato la prova finale conseguiranno il diploma di master di I livello in ***Gestione e governance in contesti scolastici, educativi e formativi: competenze e innovazioni nel mondo della scuola***.

Profilo professionale in uscita

La figura professionale formata è quella di un Esperto in management delle istituzioni scolastiche *e* formative in grado di operare nell'ambito delle istituzioni scolastiche sui piani amministrativo, pedagogico e finanziario con capacità di lavorare in *gruppo* e coordinare altre figure coinvolte nel contesto scolastico.

Borse di studio

L'Università mette a disposizione n. **2 borse di studio di € 2.500,00** a copertura parziale della retta di iscrizione, finalizzate alla partecipazione al master. Nel caso in cui le domande pervenute fossero

superiori al numero di borse disponibili, verrà attivata una procedura selettiva per l'assegnazione dei contributi.

Destinatari, requisiti e obblighi

Possono presentare domanda gli studenti che:
- non usufruiscano contemporaneamente per lo stesso master di altra borsa di studio o altro contributo o comunque altro beneficio analogo da parte di amministrazioni statali o enti pubblici o privati;
- si impegnino a frequentare in modo regolare tutte le attività formative previste nel master.

Presentazione della domanda

Lo studente interessato a concorrere per l'ottenimento della borsa di studio deve effettuare l'iscrizione al master come riportato nel paragrafo "Modalità di iscrizione" **senza procedere con il pagamento della I rata e del MAV relativo alla marca da bollo**.
La scadenza per l'invio delle domande è fissata al **26 febbraio 2027**.
Entro tale data, devono essere inviati a mezzo mail a masterexecutive@unint.eu i seguenti documenti:
- **domanda di immatricolazione** datata e firmata;
- **curriculum vitae e titoli conseguiti**;
- **lettera di candidatura al master**.

Criteri per la valutazione delle domande

Verrà costituita una commissione esaminatrice per valutare i requisiti posseduti dai candidati secondo una tabella di merito che prevede i seguenti criteri:
- voto di laurea conseguito max 20 punti;
- valutazione altre certificazioni max 10 punti;
- valutazione lettera di candidatura al master con accertamento degli aspetti motivazionali max 20 punti.

A parità di punteggio complessivo verrà data priorità al candidato comparativamente più giovane.

Pubblicazione graduatoria assegnatari contributo parziale

La graduatoria degli ammessi verrà pubblicata sul sito dell'Ateneo nella specifica sezione riservata ai master executive.
I candidati risultati in posizione utile ai fini dell'assegnazione del contributo parziale dovranno formalizzare l'accettazione della borsa di studio **entro 5 giorni lavorativi** dalla comunicazione ricevuta dalla Scuola di alta formazione con ufficiale riscontro all'e-mail pervenuta e con il pagamento della I rata e del MAV relativo alla marca da bollo.
In caso di rinuncia alla borsa di studio da parte di uno o più assegnatari si procederà allo scorrimento della graduatoria di assegnazione di merito entro e non oltre la data di inizio dell'attività didattica del master.
Ai candidati non assegnatari di borsa verrà comunque data la possibilità di iscriversi versando la quota piena.

Modalità di iscrizione

Sarà possibile **effettuare l'iscrizione** al master a partire dalla data di pubblicazione del bando **e fino al 26 febbraio 2027.**

Per la **domanda di iscrizione** il discente dovrà:

- collegarsi al sito dell'Ateneo (segreterie on-line) all'indirizzo https://my.unint.eu/sso;
- effettuare la registrazione;
- immatricolarsi al master;
- stampare il MAV e procedere al pagamento della quota di iscrizione.

Ulteriori informazioni in merito alla procedura informatizzata sono reperibili all'indirizzo: http://wikistudenti.unint.eu.

La domanda di iscrizione potrà essere:

- inviata a mezzo mail all'indirizzo: masterexecutive@unint.eu, con gli allegati debitamente scansionati;
- inviata con raccomandata indirizzata a UNINT- Scuola di alta formazione - via Carlo Conti Rossini - 38 Roma;
- consegnata a mano, presso la Scuola di alta formazione via Carlo Conti Rossini 38 – Roma **entro le ore 16:00 del 26 febbraio 2027.**

La domanda dovrà essere corredata dai documenti di seguito elencati:

- 1 fototessera;
- copia del bollettino MAV pagato.

Non verranno prese in considerazione domande prive della documentazione richiesta o incomplete.
Per l'iscrizione al master **non è dovuto il versamento della tassa relativa al diritto allo studio.**

Attivazione del corso

UNINT si riserva, a suo insindacabile giudizio, la facoltà di attivare il corso. Nel caso di mancata attivazione sarà restituita la quota di partecipazione versata.

Quota di iscrizione

La quota integrale di iscrizione al master è di euro 5.016,00, oltre IVA se dovuta. Tale quota comprende la marca da bollo prevista. Le scadenze per i versamenti sono così ripartite:

Rate	Quote e scadenze
I rata	euro 1.416,00 (comprensiva di marca da bollo) da versare all'atto dell'iscrizione
II rata	euro 1.200,00 entro 30 giorni dall'inizio delle lezioni
III rata	euro 1.200,00 entro 60 giorni dall'inizio delle lezioni
IV rata	euro 1.200,00 entro 120 giorni dall'inizio delle lezioni

In caso di ritardo nel pagamento delle quote successive alla prima, è prevista un'indennità di mora pari a € 25,00 per il pagamento effettuato nel termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza di ciascuna rata, ovvero € 100,00 per il pagamento effettuato oltre il termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza di ciascuna rata.

Quota di iscrizione con borse di studio parziali

La quota di iscrizione al master con borsa di studio parziale è stabilità in € 2.516,00 oltre IVA se dovuta. Tale quota comprende la marca da bollo prevista.
Le scadenze per i versamenti sono così ripartite:

Rate	Quote e scadenze
I rata	euro 716,00 (comprensiva di marca da bollo) da versare all'atto dell'iscrizione
II rata	euro 600,00 entro 30 giorni dall'inizio delle lezioni
III rata	euro 600,00 entro 60 giorni dall'inizio delle lezioni
IV rata	euro 600,00 entro 120 giorni dall'inizio delle lezioni

In caso di ritardo nel pagamento delle quote successive alla prima, è prevista un'indennità di mora pari a € 25,00 per il pagamento effettuato nel termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza di ciascuna rata, ovvero € 100,00 per il pagamento effettuato oltre il termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza di ciascuna rata.

Proroga della durata del master

I partecipanti al master sono tenuti a sostenere l'esame finale entro e non oltre il quattordicesimo mese dalla data di avvio delle lezioni. Qualora l'esame non venga sostenuto entro tale termine, sarà necessario richiedere una proroga di 4 mesi e versare una quota aggiuntiva di euro 500,00 il cui pagamento dovrà avvenire mediante MAV.
Detto importo non prevede dilazioni, riduzioni o l'applicazione di agevolazioni in convenzione. La richiesta dovrà essere effettuata entro il quattordicesimo mese dall'avvio delle lezioni, inviando un messaggio di posta elettronica a masterexecutive@unint.eu. In mancanza di richiesta di proroga allo scadere del quattordicesimo mese l'utente non potrà concludere il percorso.

Rinuncia

Il partecipante che intende rinunciare al master è comunque tenuto a versare l'intera quota di partecipazione prevista. Gli iscritti che intendano rinunciare e richiedano una dichiarazione dalla quale risulti espressamente la rinuncia devono darne comunicazione formale, utilizzando la modulistica pubblicata sul sito dell'Ateneo. Per tutto quanto non espressamente previsto nel presente bando si rimanda alla legislazione universitaria vigente.

Contatti

Scuola di alta formazione–UNINT
Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT
Via Carlo Conti Rossini, 38 - 00147 Roma
Tel. 06.510.777.400 - WhatsApp 3357155696
e-mail: masterexecutive@unint.eu
Sito web: altaformazione.unint.eu